

FACULDADE SUMARÉ

PLANO DE ENSINO

Curso: (curso/habilitação) Licenciatura em História	Semestre Letivo / Turno: 3º Semestre
Disciplina: Projeto Profissionalizante Interdisciplinas III - Dossiê de Documentos Históricos	Professores:
Carga Horária: 60 horas	Período: 1º Semestre – 2017

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Continuidade e aprofundamento do PPI II. Organizar dossiê de documentos históricos de acordo com uma temática trabalhada dentro das disciplinas do Semestre: História do Brasil II, História da América com enfoque nas temáticas africana e indígena. Montagem de sequência didática utilizando o material organizado, além de retomar os espaços de memória pesquisados no primeiro semestre.
Objetivos Gerais:	Neste semestre os alunos darão continuidade no trabalho desenvolvido no anterior. Seguindo orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais de História, é fundamental que o professor de História utilize documentos em sala de aula. Desta forma, neste semestre, o aluno deverá organizar um dossiê de documentos históricos de acordo com uma temática trabalhada dentro das disciplinas do semestre: História do Brasil II, História da América com enfoque nas temáticas africana e indígena. Com base nos documentos escolhidos, o aluno deverá montar uma sequência didática utilizando o material organizado, além de retomar os espaços de memória pesquisados no primeiro semestre.
Conteúdo:	Documentos históricos
Bibliografia Básica:	<p>PINSKY, Jaime. 100 textos de História Antiga. São Paulo: Contexto, 2012</p> <p>MARQUES, Adhemar Martins; BERUTTI, Flávio Costa; FARIA, Ricardo de Moura. História Contemporânea Através de Textos. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>PESAVENTO, Sandra Jatthy. História & história cultural. São Paulo: Autêntica Editora LTDA, 2014</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf Acesso em 17/06/2014.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: Secretaria de Educação Média e</p>

	<p>Tecnológica (Semtec/MEC), 1999 disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf Acesso em 17/06/2014.</p> <p>MONTANHINI, Wagner. O documento e o historiador: as atas da câmara de São Paulo nos séculos XVI e XVII como referencial. UNAR, Araras (SP), v.1, n.1, p.79-85, 2007. http://revistaunar.com.br/cientifica/documentos/vol1_n1_2007/12_o_documento_historiador.pdf</p> <p>BARROS, José D'Assunção. Fontes Históricas: revisitando alguns aspectos primordiais para a Pesquisa Histórica. Mouseion, n.12, mai/ago/2012, pp. 129/159. http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Mouseion/article/download/332/414</p>
Bibliografia Complementar:	<p>ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2012</p> <p>FLORES, Maria Bernardete Ramos (Org.). História e arte: utopia e utopias. São Paulo: Mercado de Letras, 2013.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2007</p> <p>LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010</p> <p>BARROS, José D'Assunção. Os Campos da História – uma introdução às especialidades da História. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.16, p. 17 -35, dez. 2004. http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/revis/revis16/art3_16.pdf</p> <p>Documentos Históricos - Biblioteca Nacional. https://bndigital.bn.br/artigos/documentos-historicos/</p>
Critérios de Avaliação:	<p>1º bimestre – Recorte de uma temática, um problema e uma hipótese e levantamento de documentos históricos que respondem às questões formuladas. Os documentos devem ser referentes aos períodos estudados no semestre – História Moderna I, História do Brasil II e História da América.</p> <p>2º bimestre – O trabalho iniciado no primeiro bimestre deverá continuar, inclusive com os mesmos grupos. Neste momento cada grupo deverá apresentar a aplicação dos documentos em sala de aula na Educação Básica. Neste segundo momento os grupos deverão montar uma sequência didática e mostrar a aplicação do uso dos documentos históricos em sala de aula. (Valor máximo: 10,0)</p>

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------