

## AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

### PLANO DE ENSINO – 2017.1

|  |  |
|--|--|
| <b>Disciplina:</b> Tecnologia Educacional  |  |
| <b>Cursos Abrangidos:</b> Licenciaturas (Pedagogia, História, Geografia, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola). | <b>Professor Autor:</b> Esp. Lilian Toyota |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Ementa</b>           | A disciplina Tecnologia Educacional, visando à formação de professores das diferentes áreas dos Cursos de Licenciatura, aborda questões relativas ao uso das tecnologias na Educação, estabelecendo relação dessa área do conhecimento com a Comunicação. Apresentam-se nessa disciplina diferentes recursos de apoio ao trabalho educativo desenvolvido na escola e em outros espaços de aprendizagem.   |
| <b>Objetivos Gerais</b> | <p>Ao final do curso, espera-se que o estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifique as novas tecnologias como facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem na escola e fora dela;</li> <li>• Estabeleça relações entre Comunicação e Educação, conhecendo os princípios da Educomunicação, nas suas vertentes de “leitura crítica” e de “produção coletiva”;</li> <li>• Reconheça a importância das tecnologias para o trabalho docente na perspectiva da Educação Inclusiva;</li> <li>• Instrumentalize-se para utilizar equipamentos tecnológicos e digitais disponíveis nas escolas;</li> <li>• Conheça alguns fundamentos da Educação à distância;</li> <li>• Reconheça a escola como um importante espaço para favorecer a inclusão digital dos alunos que não possuem acesso às tecnologias.</li> </ul> |
| <b>Módulo 01</b>        | <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: Cenário Atual</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as características do cenário atual da EaD.</li> <li>• Reconhecer as novas tecnologias de informação e comunicação (TICs), que estão potencializando a área educacional.</li> </ul>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os principais desafios que envolvem a EaD.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as gerações de evolução da EaD.</li> <li>• Analisar as formas de ensinar e estudar a distância.</li> <li>• Apontar as tecnologias utilizadas na EaD.</li> </ul>  |
| <p><b>Módulo 02</b></p> | <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL.</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a história da EaD no Brasil.</li> <li>• Identificar os principais marcos da EaD no Brasil.</li> <li>• Apontar as políticas públicas voltadas para a EaD no Brasil.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA ARTICULADO ENTRE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO.</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a história da EaD no Brasil.</li> <li>• Identificar os principais marcos da EaD no Brasil.</li> <li>• Apontar as políticas públicas voltadas para a EaD no Brasil.</li> </ul>                             |
|                         | <p><b>Módulo 03</b></p> <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a história da EaD no Brasil.</li> <li>• Identificar os principais marcos da EaD no Brasil.</li> <li>• Apontar as políticas públicas voltadas para a EaD no Brasil.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: A COMUNICAÇÃO ENTRE OS INDIVÍDUOS E O ATO EDUCATIVO</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a história da EaD no Brasil.</li> <li>• Identificar os principais marcos da EaD no Brasil.</li> <li>• Apontar as políticas públicas voltadas para a EaD no Brasil.</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <p><b>Módulo 04</b></p> | <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: AS PRINCIPAIS TECNOLOGIAS UTILIZADAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as formas de comunicação que podem ser utilizadas na EaD.</li> <li>• Apontar as principais tecnologias envolvidas em EaD.</li> <li>• Analisar o impacto das TICs nas mudanças do mundo e na educação.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: AMBIENTES EDUCATIVOS VIRTUAIS</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o mecanismo dos ambientes educativos virtuais.</li> <li>• Identificar as principais funcionalidades desse ambiente.</li> <li>• Apontar os principais ambientes virtuais utilizados pela EaD.</li> </ul>                                     |
| <p><b>Módulo 05</b></p> | <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E GERENCIAMENTO</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as ferramentas que promovem a comunicação nos AVAs.</li> <li>• Apontar as ferramentas que gerenciam a interação entre os participantes.</li> <li>• Reconhecer a diferença entre comunicação síncrona e assíncrona.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: O APRENDIZADO COM O APOIO DO COMPUTADOR E DA INTERNET</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as contribuições do computador e da internet para a EaD.</li> <li>• Discutir as possibilidades de uso desta ferramenta, adaptando-a para a educação.</li> <li>• Explicar o que é a aprendizagem colaborativa.</li> </ul> |
| <p><b>Módulo 06</b></p> | <p><b>Unidade de Aprendizagem 01</b></p> <p><b>Tema: APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as dificuldades da adaptação do aluno na modalidade a distância.</li> <li>• Identificar os cuidados na elaboração do material didático em EaD.</li> <li>• Analisar as estratégias que são utilizadas na preparação de uma aula impressa.</li> </ul> <p><b>Unidade de Aprendizagem 02</b></p> <p><b>Tema: SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b></p>  |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>SOARES, M. <b>Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura.</b> IN: Educação e Sociedade. vol. 23, p.143-160, dez.2002. Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v23n81/13935.pdf</a>&gt;. Acesso em 31/07/2012.</p>  |
| <b>Bibliografia complementar</b> | <p>BRASIL. LEI. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 1996. Disponível em <a href="http://www.mec.gov.br">http://www.mec.gov.br</a></p> <p>KENSKI. Vânia Moreira. O desafio da Educação a Distância no Brasil. IN: Revista Educação em Foco. UFJF. mar-ago/2002. Disponível em: <a href="http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2010/02/011.pdf">http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2010/02/011.pdf</a>. Acesso em 31/07/2012.</p> <p>VALENTE, J. A. O computador na sociedade do conhecimento. Disponível em <a href="http://www.dominiopublico.gov.br">http://www.dominiopublico.gov.br</a> Acesso em 31/07/2012.</p> <p>PRATA, Carmem Lúcia; NASCIMENTO, Anna Christina Aun de Azevedo. Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico/Organização. Brasília: MEC, SEED, 2007, 154 p. Disponível em: <a href="http://www.oei.es/tic/livro.pdf">http://www.oei.es/tic/livro.pdf</a> Sites: <a href="http://www.educarede.org.br">http://www.educarede.org.br</a> .</p>  |
| <b>Webgrafia</b>                 | <p>ABED -Associação Brasileira de Educação a Distância. Relatório analítico de Aprendizagem a Distância no Brasil. Disponível em: &lt;<a href="http://www.abed.org.br/site/pt/midiатеca/censo_ead/1272/2014/10/censoead.br_2013/2014">http://www.abed.org.br/site/pt/midiатеca/censo_ead/1272/2014/10/censoead.br_2013/2014</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>BRENNER, Fernando <i>et al.</i> Revisão sistemática da Educação a Distância: um estudo de caso da EaD no Brasil. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA,11, 2014. Florianópolis/SC, 2014.</p> <p>EaD: o futuro da educação é agora. Disponível em: &lt;<a href="http://revista.penseempregos.com.br/noticia/2012/01/ead-o-futuro-da-educacao-e-agora-3618452.html">http://revista.penseempregos.com.br/noticia/2012/01/ead-o-futuro-da-educacao-e-agora-3618452.html</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>FERREIRA, Jacques de Lima; GALERA, Joscely M. Bassetto; SILVA, Margarete V. Gonçalves. A tecnologia como fator fundamental de inclusão social para os educandos da EJA no ensino profissional. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, 4, Belo Horizonte, MG, 2014. Disponível em: &lt;<a href="http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Arquivos_senept/anais/terca_tema6/TerxaTema6Artigo12.pdf">http://www.senept.cefetmg.br/galerias/Arquivos_senept/anais/terca_tema6/TerxaTema6Artigo12.pdf</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>FUNDAÇÃO CESGRANRIO. Prova -Designer Instrucional -Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas A I. IBGE, 2013. Disponível em: &lt;<a href="https://s3.amazonaws.com/files-s3.iesde.com.br/resolucaoq/prova/prova/38517.pdf">https://s3.amazonaws.com/files-s3.iesde.com.br/resolucaoq/prova/prova/38517.pdf</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>CUNHA, Andreia. A evolução tecnológica e a EaD. 05 jun. 2012. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/RtBuuy">http://goo.gl/RtBuuy</a>&gt;. Acesso em: 06 out. 2015.</p> <p>LEE OTSUKA, Joice. ROCHA, Heloísa Vieira da. Avaliação formativa em ambientes de EaD. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 13, 2002, São Leopoldo. Anais do SBIE. São Leopoldo: 2002, p. 147-156. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/n4bqp1">http://goo.gl/n4bqp1</a>&gt;. Acesso em: 06 out. 2015.</p> <p>Matrículas no ensino superior crescem 3,8%. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/qdtCcr">http://goo.gl/qdtCcr</a>&gt;. Acesso em: 06 out. 2015.</p> <p>MOORE, M. G.; KEARSLEY, Greg. <b>Distance education</b>: a systems view. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1996. Tradução, 2005.</p> <p>Quadro-negro e giz nas escolas podem ser proibidos. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/S2uHvq">http://goo.gl/S2uHvq</a>&gt;. Acesso em: 06 out. 2015.</p> |

SILVA, Siony. A evolução tecnológica e a Educação a Distância. **Sinergia**, São Paulo, v. 4, n. 2, p. 140-145, jul./dez. 2003. Disponível em: <<http://goo.gl/txVbFh>>. Acesso em: 06 out. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. ProInfantil - Apresentação. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/proinfantil>>. Acesso em: 06 out. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Rede e-Tec Brasil - Apresentação. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/rede-e-tec-brasil>>. Acesso em: 06 out. 2015.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. A (nova) política de formação de professores: a prioridade postergada. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1203-1230, out. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a2628100>>. Acesso em: 06 out. 2015.

HERMIDA, Jorge Fernando. A Educação a Distância: história, concepções e perspectivas. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n. especial, p.166-181, ago. 2006. ISSN:1676-2584. Disponível em: <[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/revis/Especial/art11\\_22e.doc](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/revis/Especial/art11_22e.doc)>. Acesso em: 06 out. 2015.

GOMES, Silvane Guimarães Silva. 5 -Planejamento e organização de sistemas de EaD. *e-Tec Brasil -Tópicos em Educação a Distância*. Disponível em: <<http://goo.gl/4YVIU4>>. Acesso em: 20 out. 2015.

SALES, Mary Valda Souza; NONATO, Emanuel do Rosário Santos. EaD e material didático: reflexões sobre mediação pedagógica. Maio 2007. Disponível em: <<http://goo.gl/ljTYL3>>. Acesso em: 20 out. 2015.

PIMENTA, Carlos Alberto Máximo et al. Ambiente EaD: a relação professor-aluno. Disponível em: <<http://goo.gl/jtQ898>>. Acesso em: 20 out. 2015.

FUNCERN - Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Norte. Prova de Novas Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas a Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte -IFRN, 2011. Disponível em: <<http://goo.gl/O8EJiD>>. Acesso em: 21 out. 2015.

SARTORI, Ademilde Silveira. A comunicação na Educação a Distância: o desenho pedagógico e os modos de interação. Disponível em: <<http://goo.gl/J3sEi5>>. Acesso em: 21 out. 2015.

Movimentos Sociais –Questões de Vestibulares –Gabarito. Disponível em: <<https://goo.gl/b6eXsj>>. Acesso em: 22 out. 2015.

PEREIRA, Danilo Moura Pereira; SILVA, Gislane Santos. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aliadas para o desenvolvimento. *Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas*, Vitória da Conquista-BA, n.10, p.151-174, 2010. Disponível em: <<http://goo.gl/9JH4mu>>. Acesso em: 22 out. 2015.

Exemplos de AVAs. 18 dez. 2012. Disponível em: <<http://tutoraandreamoraes.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 22 out. 2015.

FONSECA, Roberto Carlos da. A prática docente a partir da interatividade nos ambientes virtuais de aprendizagem. Disponível em:

<[http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista\\_PDF\\_Doc/2010/2010\\_2462010193600.pdf](http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2010/2010_2462010193600.pdf)>. Acesso em: 22 out. 2015.

COPEL –Concurso Público da Companhia Paranaense de Energia. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Cargo: Pedagogo Júnior, 24 jan. 2010. Disponível em: <<http://goo.gl/OAHtoR>>. Acesso em: 30 out. 2015.

BARROS, Monalisa Alves. Ferramentas interativas na Educação a Distância: benefícios alcançados a partir da sua utilização. In: ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE ALAGOAS, 5, Alagoas, 2010. Anais. Alagoas: V EPEAL. ISSN: 1981-3031. Disponível em: <<http://goo.gl/Yw4S8u>>. Acesso em: 22 out. 2015.

GUEDES, Gildásio. Contextualizando a Educação a Distância (EaD) -Unidade 2. Disponível em: <<http://goo.gl/7z7ipW>>. Acesso em: 22 out. 2015.

SOUZA, Maria Carolina Santos de; BURNHAM, Teresinha Froés. Produção do conhecimento em EaD: um elo entre professor –curso –aluno. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMAÇÃO, 11, Salvador, 2013. Anais. Salvador: XI CIFORM. In: Disponível em: <<http://goo.gl/sNkqzW>>. Acesso em: 22 out. 2015.

BRASIL. Processo seletivo IFBA -Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia. 2014. Caderno de Questões-Modalidade Integrada. Brasília, DF: MEC, 2014. Disponível em: <<http://www.ifba.edu.br/downloads/selecao2014/provas/integrado.pdf>>. Acesso em: 22 out. 2015.

CESPE UnB - Centro de Seleção e de Promoção de Eventos. Prova – Pesquisador -Tecnologista em Metrologia e Qualidade. Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial -INMETRO, 2010. Disponível em: <[http://www.cespe.unb.br/concursos/INMETRO2009/arquivos/INMETRO09\\_007\\_7.pdf](http://www.cespe.unb.br/concursos/INMETRO2009/arquivos/INMETRO09_007_7.pdf)>. Acesso em: 22 out. 2015.

FERREIRA, Andreia de Assis. O computador no processo de ensino-aprendizagem: da resistência a sedução. Trabalho & Educação, v.17, n.2, maio/ago. 2008. Disponível em: <<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/trabedu/article/viewFile/330/299>>. Acesso em: 23 out. 2015.

Questões de concurso sobre as TICs. Questão 5. 27 nov. 2012. Disponível em: <<http://www.docenciainloco.com/concurso-professor/questoes-de-concurso-sobre-as-tics/>>. Acesso em: 23 out. 2015.

CARVALHO, Ana Beatriz. Os múltiplos papéis do professor em educação a distância: uma abordagem centrada na aprendizagem. In: ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 18. Maceió: EPENN, 2007. Disponível em: <<http://goo.gl/WzwSqp>>. Acesso em: 26 out. 2015.

Desafios do Curso EaD. Disponível em: <<http://goo.gl/FWLACo>>. Acesso em: 27 out. 2015.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Elaboração de material didático impresso para programas de formação a distância: orientações aos autores. Disponível em: <<http://goo.gl/qCi3gd>>. Acesso em: 26 out. 2015.

RIOS, Jocelma A.; PIMENTEL, Renê G. Educação a distância e o seu grande desafio: o educando como sujeito de sua própria aprendizagem. UFSJ, 2012. Disponível em: <<http://goo.gl/9yvtml>>. Acesso em: 26 out. 2015.

UFG -UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Prova-técnico de apoio pedagógico educação a distância. Governo do Estado do Amapá, 2013. Disponível em: <<http://goo.gl/mVd9VT>>. Acesso em: 26 out. 2015.

FUNDAÇÃO DOM CINTRA. Prova Tecnologista em Saúde Pública. Fundação Oswaldo Cruz -FIOCRUZ, 2014. Disponível em: <<http://200.150.155.210/Fiocruz.2014/Relacao.Provas/Provas/Tecnologista-NT3389-Objetiva-Discursiva.pdf>>. Acesso em: 27 out. 2015.

KONRATH, Mary Lúcia Pedroso; TAROUCO, Liane Margarida R; BEHAR, Patricia Alejandra. Competências: desafios para alunos, tutores e professores da EaD. Revista Novas Tecnologias na Educação, v.7, n. 1, jul. 2009. Disponível em: <<http://goo.gl/cSO7Oz>>. Acesso em: 27 out. 2015.

MACHADO, Liliana Dias; MACHADO, Elian de Castro. O papel da tutoria em ambientes de EaD. Abr. 2004. Disponível em: <<http://goo.gl/q1wUuZ>>. Acesso em: 27 out. 2015.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Tutoria em EaD. Superintendência da Educação. Diretoria de Tecnologias Educacionais. Curitiba: SEED. Paraná, 2010. Disponível em: <<http://goo.gl/FSfTvC>>. Acesso em: 27 out. 2015.

SOUZA, Carlos Alberto de et al. Tutoria na Educação a Distância. Disponível em: <<http://goo.gl/ENwD8k>>. Acesso em: 27 out. 2015.

Avaliação na EaD: estamos preparados para avaliar? Disponível em: <<http://goo.gl/Rhqohe>>. Acesso em: 27 out. 2015.

FGV -Projetos. Concurso Público para a Secretaria de Estado de Educação –2013. Governo do Estado de São Paulo, 2013. Disponível em: <<http://goo.gl/hjrza8>>. Acesso em: 27 out. 2015.

FUNDAÇÃO DOM CINTRA. Prova -Educação médica a distância. Fiocruz, 2014. Disponível em: <<http://200.150.155.210/Fiocruz.2014/Relacao.Provas/Provas/Tecnologista-NT3389-Objetiva-Discursiva.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2015.

MARTINS, Ronei Ximenes. Ferramentas de Avaliação para Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: Colóquio Regional EAD –Edição Internacional, 1, Juiz de Fora/MG, out. 2010. Disponível em: <<http://goo.gl/UiGR25>>. Acesso em: 27 out. 2015.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉCIO EXTERIOR. Prova -Pesquisador-Tecnologista em Metrologia e Qualidade. Disponível em: <<http://goo.gl/iLeUvY>>. Acesso em: 25 out. 2015.

OLIVEIRA, Eloiza S. G. et al. Dilemas e desafios da avaliação da aprendizagem na educação a distância: indicativos para o aprimoramento do processo. Revista Thelos[on-line], n. 2, 2007. Disponível em: <<http://goo.gl/8pNcfZ>>. Acesso em: 27 out. 2015.

OLIVEIRA, Gleyva Maria Simões de. A avaliação no sistema de educação a distância. NEAD/UFMT -Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, 2006. Disponível em: <<http://goo.gl/6v4wQE>>. Acesso em: 25 out. 2015.

ROCHA, Enilton Ferreira. MESA REDONDA: Avaliação na EaD corporativa: práticas e indagações. In: CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 20, Curitiba, out. 2014. Disponível em: <<http://goo.gl/Wugq2d>>. Acesso em: 27 out. 2015.

Simulado: Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições -Cipriano Carlos LUCKESI (2011). Disponível em: <<http://goo.gl/U6i4cQ>>. Acesso em: 27 out. 2015.

CONSULPLAN. Prova -Professor de Português PEB II. Prefeitura Municipal de Congonhas Estado de Minas Gerais, 2009. Disponível em: <<https://goo.gl/u6opqb>>. Acesso em: 27 out. 2015.

DARSIE, Marta Maria Pontin. Avaliação e aprendizagem. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 99, p. 47-59, nov. 1996. Disponível em: <<http://goo.gl/072skk>>. Acesso em: 27 out. 2015.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>FGV -Fundação Getúlio Vargas. Prova -Professor de Educação Básica II. Secretaria de Estado da Educação. Governo do Estado de São Paulo, 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/JO4PxK">http://goo.gl/JO4PxK</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>Fundação Carlos Chagas. Prova -Pedagogo. Tribunal de Contas do Estado do Piauí -TCPI, 2014. Disponível em: &lt;<a href="https://goo.gl/LEfdRg">https://goo.gl/LEfdRg</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>O resumo da Pedagogia. Questão 9. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/lujBk5">http://goo.gl/lujBk5</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>FUNCAB -Fundação Professor Carlos Augusto Bittencourt. Prova -Analista - Pedagogia. Ministério Público do Estado de Rondônia -MPRO, 2012. Disponível em: &lt;<a href="https://goo.gl/urQ28U">https://goo.gl/urQ28U</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>IFMG -Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais. Prova -Técnico em Assuntos Educacionais. Prova B. Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Minas Gerais -IFMG, 2013. Disponível em: &lt;<a href="https://goo.gl/mdWeoF">https://goo.gl/mdWeoF</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>NCE-UFRJ -Núcleo de Computação Eletrônica da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Prova -Especialista em Regulação de Aviação Civil. Agência Nacional de Aviação Civil-Brasil -ANAC, 2007. Disponível em: &lt;<a href="https://goo.gl/Q3tib9">https://goo.gl/Q3tib9</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>Novas plataformas e um novo educador. 24 jun. 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/2RZegt">http://goo.gl/2RZegt</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>SALVADOR, Larissa de Souza; QUEIROZ, Letícia Maria Silva; CAMARGO, Thania de Azevedo. O crescimento da Educação a Distância nas universidades do Brasil. Disponível em: &lt;<a href="http://goo.gl/ul5Kmd">http://goo.gl/ul5Kmd</a>&gt;. Acesso em: 27 out. 2015.</p> <p>HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> |
| <p><b>Avaliação da Aprendizagem</b></p> | <p><b>1º bimestre:</b></p> <p>Atividades Online – (Módulos I ao IV) = 4 pontos</p> <p><b>2º bimestre:</b></p> <p>Prova Presencial = 6 pontos (Conteúdo dos módulos V ao VIII)</p> <hr/> <p><b>Nota Semestral (Final) = Soma da nota MP1 + MP2</b></p> <p>O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira na realização das atividades on-line realizadas no AVA Sumaré, perfazendo 40% do processo avaliativo. No segundo bimestre, o aluno ainda tem disponível unidades de aprendizagem contendo exercícios de fixação, bem como</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>todo o conteúdo produzido de acordo com a ementa deste plano de ensino e haverá uma prova presencial perfazendo 60% da nota semestral.</p> <p>Ao final a nota semestral será composta pela soma da nota obtida junto à realização das atividades on-line (MP1) com a nota obtida na prova presencial (MP2), ressaltado o maior peso para a avaliação presencial (60%) em relação as atividades on-line (40%).</p> |
| Com Prova Substitutiva e Recuperação |  |