

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
PLANO DE ENSINO – 2017.1

Disciplina: Sustentabilidade e Responsabilidade Social	Professor Autor: Me. Vitor Mizuki
Cursos Abrangidos: Bacharelados TIC e Tecnológicos TIC.	

Ementa	<p>Estudo da Sustentabilidade e da Responsabilidade Social adotando como princípios o meio ambiente e os negócios, fazendo reflexões sob a ótica organizacional e individual. Conceitualização e conscientização de questões socioambientais, envolvendo empresa e sociedade. Aprofundamento das questões ambientais nas organizações, buscando inovações nos modelos de gestão ambiental que venham a contribuir para as organizações e sociedade.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade gerencial e de solução de conflitos socioambientais nas organizações. Interação das questões socioambientais frente às políticas públicas, organizações, escolas e educação, relações com o governo e responsabilidade social no âmbito individual e sociedade.</p>
Objetivos Gerais	<p>Reconhecer e definir os problemas socioambientais existentes nos processos produtivos, no conflito pelo acesso e uso dos recursos ambientais e nas demais questões que implicam em relações com o ambiente.</p> <p>Compreender de maneira aprofundada as questões ambientais dentro das organizações, buscando inovações nos modelos de gestão ambiental a serem implementados na gestão empresarial.</p> <p>Desenvolver a capacidade gerencial e de solução de conflitos socioambientais nas organizações.</p>
Módulo 1	<p>Unidade de Aprendizagem 01</p> <p>Tema: A crise ambiental atual</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente; ▪ Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental; ▪ Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais <p>Unidade de Aprendizagem 02</p> <p>Tema: O problema ambiental e as atividades humanas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a questão ambiental atual. ▪ Construir o conceito de meio ambiente. ▪ Identificar as consequências das atividades humanas sobre o meio ambiente.
Módulo 2	<p>Unidade de Aprendizagem 03</p> <p>Tema: A Ambientalização das Relações de Consumo</p>

	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o consumo, o capitalismo e suas relações com o meio ambiente. ▪ Reconhecer o conceito de desenvolvimento e consumo sustentável. ▪ Indicar as consequências das relações de consumo sobre o meio ambiente. <p>Unidade de Aprendizagem 04</p> <p>Tema: Sustentabilidade e Desenvolvimento</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo. ▪ Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável. ▪ Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.
<p>Módulo 3</p>	<p>Unidade de Aprendizagem 05</p> <p>Tema: Energia e Meio Ambiente</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Especificar os tipos de fontes de energia. ▪ Sumarizar as distintas fontes de energia. ▪ Identificar os possíveis impactos causados pela geração de energia. <p>Unidade de Aprendizagem 06</p> <p>Tema: Indicadores de qualidade ambiental aplicados ao planejamento urbano</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar os indicadores de qualidade ambiental mais utilizados na análise e no planejamento dos centros urbanos. ▪ Identificar os aspectos ambientais que mais necessitam de intervenção nos centros urbanos a partir da análise dos indicadores ambientais. ▪ Reconhecer as análises utilizando os indicadores de qualidade ambiental como de fundamental importância para a tomada de decisão no planejamento urbano e ambiental.
	<p>Módulo 4</p> <p>Unidade de Aprendizagem 07</p> <p>Tema: Tecnologias para o desenvolvimento sustentável</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o que é sustentabilidade e como ela pode ser medida. ▪ Identificar os principais requisitos para o desenvolvimento sustentável. ▪ Reconhecer as principais tecnologias sustentáveis desenvolvidas a partir de recursos renováveis. <p>Unidade de Aprendizagem 08</p> <p>Tema: Sociedade e Ambiente – questões legais I</p> <p>Objetivos:</p>

<p>Módulo 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a Política Nacional de Meio Ambiente. ▪ Explicar o conceito de poluição, poluidor e recursos naturais. ▪ Identificar o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA) e os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente. <p>Unidade de Aprendizagem 09</p> <p>Tema: Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). ▪ Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). ▪ Listar as principais normas da série ISO 14.000. <p>Unidade de Aprendizagem 10</p> <p>Tema: Sistemas de Gestão Ambiental - Auditoria e Certificação Ambiental</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceituar auditoria, certificação e selos ambientais. ▪ Definir os princípios da auditoria de acordo com a norma ISO 19.011. ▪ Identificar selos ambientais utilizados no Brasil.
<p>Módulo 6</p>	<p>Unidade de Aprendizagem 11</p> <p>Tema: Tratamento de Efluentes</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir os tipos de tratamento que podem ser adotados para a remoção da carga poluidora de efluentes. ▪ Analisar a legislação aplicável ao tratamento de efluentes. ▪ Identificar as possíveis tecnologias para tratamento de lodo formado no sistema de tratamento de efluentes. <p>Unidade de Aprendizagem 12</p> <p>Tema: Tratamento de Emissões Gasosas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os principais poluentes atmosféricos. ▪ Relacionar as fontes e as causas da poluição atmosférica. ▪ Identificar as principais tecnologias para tratamento da poluição atmosférica.
<p>Módulo 7</p>	<p>Unidade de Aprendizagem 13</p> <p>Tema: Produção mais limpa</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a aplicação do programa P+L na prevenção e minimização da geração de resíduos, assim como na valorização dos resíduos ainda descartados nesses processos e em outros relacionados à indústria em geral. ▪ Identificar as etapas para implementação da P+L. ▪ Analisar as vantagens da implementação de programas P+L.

<p>Módulo 8</p>	<p>Unidade de Aprendizagem 14</p> <p>Tema: Introdução à Educação ambiental</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o sistema conceitual básico da educação ambiental. ▪ Reconhecer a educação ambiental das organizações. ▪ Identificar as principais tendências atuais da educação ambiental. <p>Unidade de Aprendizagem 15</p> <p>Tema: Educação Ambiental</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. ▪ Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios. ▪ Relacionar educação ambiental e gestão ambiental. <p>Unidade de Aprendizagem 16</p> <p>Tema: Planejamento Urbano e Ambiental: por onde começar?</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância do diagnóstico ambiental. ▪ Relacionar os assuntos mais abordados em diagnósticos ambientais. ▪ Definir como iniciar o planejamento ambiental.
<p>Bibliografia básica</p>	<p>BARBIERI, José Carlos; Gestão Ambiental Empresarial – Conceitos, Modelos e Instrumentos. São Paulo, Saraiva, 2ª. Ed. 2007</p> <p>PHILIPPI JR, Arlindo; ROMERO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet. Curso de Gestão Ambiental. Barueri, Manole, 2004.</p> <p>TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. São Paulo, Atlas, 2010.</p>
<p>Bibliografia complementar</p>	<p>http://mudancasclimaticas.cptec.inpe.br/</p> <p>ZANETI, Izabel Cristina Bruno Bacellar; SA, Laís Mourão; ALMEIDA, Valéria Gentil. Insustentabilidade e produção de resíduos: a face oculta do sistema do capital. Soc. estado, Brasília, v. 24, n. 1, abr. 2009 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922009000100008&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 26 fev. 2013.</p> <p>SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental: implantação objetiva e econômica. São Paulo, 3ª edição, Atlas, 2008</p> <p>BELLEN, Hans Michael Van. INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 256p. ;</p>

	<p>DIAS, Reinaldo. GESTÃO AMBIENTAL: RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 220p.</p> <p>FARIA, Alexandre; SAUERBRONN, Fernanda Filgueiras. A responsabilidade social é uma questão de estratégia? Uma abordagem crítica. Rev. Adm. Pública, Rio de Janeiro, v. 42, n. 1, Fev. 2008 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-76122008000100002&lng=en&nrm=iso>. access on 26 Feb. 2013.</p> <p>PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO NO BRASIL. Os Objetivos do Milenio, disponível em http://www.objetivosdomilenio.org.br/ Acessado em 2/4/2013.</p> <p>SANTOS, Milton. A Questão do Meio Ambiente: Desafios para a Construção de uma Perspectiva Transdisciplinar. Revista de Gestão Integrada em Saúde do Trabalho e Meio Ambiente - v.1, n.1, Trad 1, ago 2006. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: <http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371>. Acesso em 18 ago. 2016.</p>
<p>Webgrafia</p>	<p>Ambiente do meio. Conceito de meio ambiente. Disponível em: <http://ambientedomeio.com/2007/07/29/conceito-de-meio-ambiente/>. Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>BARBIERI, José Carlos; Gestão Ambiental Empresarial http://site.sabesp.com.br/site/interna/subHome.aspx?secaold=29 http://www.objetivosdomilenio.org.br/ http://www.onu.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/ http://www.un.org/millenniumgoals/environ.shtml</p> <p>BERTOLINO, Marco Túlio. Sistema de gestão ambiental na indústria alimentícia. Porto Alegre: Artmed, 2012.</p> <p>SCHWANKE, Cibele (Org.). Ambiente: tecnologias. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO COMÉRCIO DE BENS, SERVIÇOS E TURISMO. ICF registra estabilidade em janeiro após três quedas seguidas. Disponível em: <http://www.cnc.org.br/sites/default/files/arquivos/analise_icf_janeiro_2015.pdf>. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>DINIZ, E. M.; BERMANN, C. Economia verde e sustentabilidade. Estudos avançados. São Paulo: USP, v. 26, n. 74, 2012, p. 323-329.</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Padrões de Qualidade Ambiental. Disponível em: <http://www.ibama.gov.br/rqma/padroes-de-qualidade-ambiental>. Acesso em: 26 maio 2015.</p> <p>INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS - IBAMA. Zoneamento ambiental. Disponível em: <http://www.ibama.gov.br/areastematicas/zoneamento-ambiental>. Acesso em: 26 maio 2015.</p> <p>LIMA, Juvêncio Braga de Lima, et al. Índice de fatores condicionantes do ZEE para saneamento no estado de Minas Gerais. Zoneamento Ecológico Econômico do Estado de Minas Gerais - ZEE. Disponível em:</p>

<http://www.zee.mg.gov.br/pdf/zoneamento_e_cenarios_exploratorios/7indice_de_fatores_condicionantes_do_zee_para_saneamento_no_estado_de_mg.pdf>. Acesso em: 26 maio 2015.

MASLOW, A. H. A Theory of Human Motivation. 1943. Psychological Review. Toronto: University de York, v. 50, p. 370-396, ago.2000. Disponível em: <<http://psychclassics.yorku.ca/Maslow/motivation.htm>>. Acesso em: 22 abr. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Conceitos de Educação Ambiental. Disponível em: . Acesso em:11 set. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Conceitos de Educação Ambiental. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental/conceito>>. Acesso em:11 set. 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Publicada no DOU, de 02/09/1981. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=313>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. O que é consumo sustentável. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumosustentavel/conceitos/consumo-sustentavel>>. Acesso em: 12 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997. Publicada no DOU nº 247, de 22/12/1997, p. 30.841-30.843 . Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=237>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Publicada no DOU nº 053, de 18/03/2005, p. 58-63. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res05/res35705.pdf>>. Acesso em: 26 maio 2015.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução nº 430, de 13 de maio de 2011. Publicada no DOU nº 92, de 16/05/2011, p. 89. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=646>>. Acesso em: 26 maio 2015.

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise de Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008. Ambiente do meio. Conceito de meio ambiente. Disponível em: . Acesso em: 11 set. 2015.

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise de Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008.

PHILIPPI JR; ROMERO e BRUNA, Curso de Gestão Ambiental.

	<p>PINTO, V. P. S.; ZACARIAS, R. Crise ambiental: adaptar ou transformar? As diferentes concepções de educação ambiental diante deste dilema. Educ. foco, Juiz de Fora, v. 14, n. 2, p. 39-54, set 2009/fev 2010. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2011/10/Artigo-02-14.2.pdf</p> <p>Projeto Salas Verdes. Disponível em http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes. Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>PROJETO SALAS VERDES. Disponível em http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes. Acesso em: 11 set. 2015.</p> <p>ROSA, André Henrique; FRACETO, Leonardo F.; MOSCHINI-CARLOS, Viviane. Meio ambiente e sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p> <p>RUSCHEINSKY, A. Educação ambiental: abordagens múltiplas. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2012.</p> <p>SANTOS, Milton. A Questão do Meio Ambiente: Desafios para a Construção de uma Perspectiva Transdisciplinar. Revista de Gestão Integrada em Saúde do Trabalho e Meio Ambiente - v.1, n.1, Trad 1, ago 2006. Acesso: 15/05/2015. Disponível em: http://www.revistas.sp.senac.br/index.php/ITF/article/viewFile/431/371</p> <p>WWF NO MUNDO. O que é desenvolvimento sustentável? Disponível em: http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/desenvolvimento_o_sustentavel/. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. A história das coisas (versão brasileira). [Arquivo de vídeo - 21min17s]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7qFiGMSnNjw. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Avaliação de ciclo de vida. [Arquivo de vídeo - 4min01s]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HBWeH8FLzPg. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Avaliação do ciclo de vida. [Arquivo de vídeo - 5min43s]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pqOEscWMLLo. Acesso em: 12 maio 2015.</p> <p>YOUTUBE. Ciclo de vida da lata de alumínio. [Arquivo de vídeo - 8min16s]. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=s5hqLjITaYg. Acesso em: 12 maio 2015..</p>
<p>Avaliação da Aprendizagem</p>	<p>1º bimestre:</p> <p>Atividades Online – (Módulos I ao IV) = 4 pontos</p> <p>2º bimestre:</p> <p>Prova Presencial = 6 pontos (Conteúdo dos módulos V ao VIII)</p>

Nota Semestral (Final) = Soma da nota MP1 + MP2

O informe das notas bimestrais será realizado em duas etapas, compreendendo a primeira na realização das atividades on-line realizadas no AVA Sumaré, perfazendo 40% do processo avaliativo. No segundo bimestre, o aluno ainda tem disponível unidades de aprendizagem contendo exercícios de fixação, bem como todo o conteúdo produzido de acordo com a ementa deste plano de ensino e haverá uma prova presencial perfazendo 60% da nota semestral.

Ao final a nota semestral será composta pela soma da nota obtida junto à realização das atividades on-line (MP1) com a nota obtida na prova presencial (MP2), ressaltado o maior peso para a avaliação presencial (60%) em relação as atividades on-line (40%).

Com Prova Substitutiva e Recuperação