

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo: 6º Semestre
Componente Curricular: História Contemporânea: a Nova Ordem Mundial	Professor(es):
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º Semestre / 2017

Ementa	Evolução do capitalismo no período da Guerra Fria e no pós-Guerra Fria, paralelamente aos movimentos sociais do período e relações com o meio ambiente. Estudo e análise do imperialismo contemporâneo. Análise de discussões historiográficas e de documentos históricos. Reflexão sobre as relações entre os processos históricos e a interação das sociedades com o meio ambiente. Análise e discussões sobre o Tempo Presente.
Objetivo	Discussão dos temas relativos à história contemporânea e seus processos sociais. Conhecer as transformações mais significativas situadas na segunda metade do século XX na modernidade capitalista por intermédio da historiografia.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Guerra Fria - Revolução Chinesa - Guerra da Coreia - Guerra do Vietnã - A derrocada da URSS e do Leste Europeu - A crise do Estado de Bem-Estar Social - O significado de 1968 na história, as mudanças culturais, as revoltas e resistências políticas no pós-1968 - Neoliberalismo e Globalização - Reestruturação produtiva e pós-fordismo - 11 de Setembro - Oriente Médio e a Questão da Palestina - Crises econômicas do século XXI - Movimentos Sociais no século XXI
Bibliografia Básica	<p>GENTILI, Pablo A.A.; et al. Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação: visões críticas. São Paulo: Vozes, 1995.</p> <p>BRAGA, Ruy. Globalização ou neocolonialismo? Revista Outubro, n.58, 2004. Versão online disponível em: http://outubrorevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-4-Artigo-06.pdf</p>

	<p>HOBBSAWM, Eric. Era dos Extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>SEVCENKO, Nicolau. A corrida para o século XXI – no loop da montanha-russa. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.</p>
Bibliografia Complementar	<p>FURTADO, Celso. O capitalismo global. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.</p> <p>CATANI, Afrânio Mendes. O que é capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1995</p> <p>HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. São Paulo: L.T.C.</p> <p>COSTA, Edmilson. A globalização e os clássicos do imperialismo. Anais V Colóquio CEMARX, Unicamp. Versão online disponível em: http://www.unicamp.br/cemarx/anais_v_coloquio_arquivos/arquivos/comunicacoes/gt1/sessao5/Edmilson_Costa.pdf</p> <p>FIORI, José Luís (Org.). O Poder Americano. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>GORBACHEV, Mikhail. Outubro como um marco na história contemporânea. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141998000100002&lang=pt</p>
Critérios de Avaliação	<p>1º bimestre – uma prova dissertativa e individual respeitando a escala de zero a seis (6,0) e atividade de avaliação continuada que será avaliada entre a escala de zero a 2,0 (dois), acrescido da nota obtida na Prova Qualis (institucional), cuja nota atribuída variará de zero a 2,0 (dois); somando 10,0 (dez) pontos no total.</p> <p>2º. bimestre – uma prova dissertativa, individual e com consulta respeitando a escala de zero a seis (6,0) e uma atividade valendo de zero a quatro (4,0), somando 10,0 (dez) no total.</p> <p>A nota final do aluno(a) será a resultante média da soma dos dois bimestres. Na hipótese do aluno(a) não obter a média mínima poderá recorrer ao exame final, conforme regimento interno, a ser realizado em data prevista no calendário acadêmico.</p> <p>Observa-se que a assiduidade, interesse, atenção, cumprimento de prazos e, sobretudo, capacidade reflexiva de participação nos debates contribuirão para o desempenho acadêmico dos estudantes. Recomenda-se a leitura prévia dos textos obrigatórios para melhor aproveitamento das discussões dos temas em sala.</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos e definição das avaliações. Aula expositiva: O mundo no pós-II Guerra Mundial e transformações na ordem internacional.
Objetivo	Apresentar o Plano de Ensino. Discutir o conceito de Guerra Fria
Metodologias de ensino	Aula expositiva e dialógica
Observações	Leituras recomendadas: HOBSBAWM, Eric. Guerra Fria. In: <i>Sobre história: ensaios</i> . São Paulo : Companhia de Bolso, 2013 VIZENTINI, Paulo Fagundes. Guerra Fria. In: <i>O século XX. V.2: O tempo das crises: Revoluções, fascismos e guerras</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. Leitura complementar: SEVCENKO, Nicolau. <i>A corrida para o século XXI – no loop da montanha-russa</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2001

2ª Aula

Conteúdo	Guerra Fria e os “anos dourados” do capitalismo
Objetivo	A diplomacia do pós-guerra. Guerra Fria e os trinta anos de prosperidade econômica e mobilidade social ascendente nos países centrais do capitalismo. Estado de Bem-Estar Social e os anos dourados.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	Leitura recomendada: PADRÓS, Enrique Serra. Capitalismo, prosperidade e Estado de Bem-Estar Social. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge & ZENHA, Celeste (Orgs). <i>O século XX. V.2: O tempo das crises: Revoluções, fascismos e guerras</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 227-266.

3ª Aula

Conteúdo	Guerra Fria e URSS: consolidação e expansão do regime stalinista
Objetivo	A expropriação do capitalismo nos países do Leste europeu sob ocupação do Exército Vermelho. O regime stalinista e a degeneração do Partido Bolchevique e do Estado operário na URSS. A Iugoslávia e o Leste Europeu. Agravamento da guerra fria (bipolarização) com uma crescente corrida armamentista entre os EUA e a URSS. A diplomacia do pós-guerra.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.

Observações	Leitura recomendada: FERREIRA, Jorge. <i>URSS: Mito, utopia e história</i> . http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossie/artg5-3.pdf
--------------------	--

4ª Aula

Conteúdo	Revolução chinesa
Objetivo	Contextualizar a Revolução Chinesa.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada e discussão em grupos.
Observações	COGGIOLA, Oswaldo. <i>A revolução chinesa</i> . São Paulo: Moderna, 1990. (Coleção Polemica; v.14) Leitura complementar: POMAR, Wladimir. <i>A revolução chinesa</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2003 (coleção Revoluções do século XX). LINSHAN, Hua. <i>Os anos vermelhos: memórias sobre a Revolução Cultural Chinesa</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.

5ª Aula

Conteúdo	Conflitos da guerra fria: Coreia e Vietnã
Objetivo	Contextualizar a Guerra da Coreia e a Guerra do Vietnã à luz da Guerra Fria.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada e discussão em grupos.
Observações	Leitura recomendada: VIZENTINI, Paulo Fagundes. <i>A revolução Vietnamita</i> . São Paulo: Editora Unesp, 2008. (coleção Revoluções do século XX).

6ª Aula

Conteúdo	Maio de 68
Objetivo	Analisar os movimentos da contracultura.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada e discussão em grupos. Sugestão: analisar texto de VENTURA, Zuenir: <i>1968: o ano que não acabou</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.
Observações	Leituras recomendadas: RIDENTI, Marcelo, 1968: Rebeliões e utopias. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge & ZENHA, Celeste (Organizadores). <i>O século XX. V.3: O tempo das dúvidas: Do declínio das utopias às globalizações</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 133-159. PEREIRA, Carlos Alberto M. <i>O que é contracultura?</i> . São Paulo: Nova Cultural/Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos; v. 69)

7ª Aula

Conteúdo	Dissidências dos PCs
Objetivo	Analisar o impacto da Invasão soviética à Hungria em 1956 e da invasão à Tchecoslováquia em 1969 na esquerda de modo de geral.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	Leitura recomendada: SEGRILLO, Angelo. O ano de todas as possibilidades. In: SZARBO, Ladislao Pedro (org). <i>Hungria 1956: e o muro começa a cair</i> . São Paulo: Contexto, 2006, p. 53-104. Leitura complementar: MULLER, Ricardo Gaspar. <i>Realismo e Utopia: E. P. Thompson e o Exterminismo</i> . REVISTA ESBOÇOS N° 12 – UFSC. https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/download/439/990

8ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

9ª Aula

Conteúdo	Devolutiva das avaliações. Revolução dos Cravos
Objetivo	Analisar as especificidades da Revolução portuguesa.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	Leitura recomendada: SECCO, Lincoln. <i>A Revolução dos Cravos e a crise do império colonial português: economias, espaços e tomadas de consciências</i> . São Paulo: Alameda, 2004.

10ª Aula

Conteúdo	A crise do Estado de Bem-Estar Social e a obsolescência do regime fordista. A emergência do regime de acumulação flexível / pós-fordista.
Objetivo	Debater a transição da década de 1960 para 1970
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	Leitura recomendada: ANTUNES, Ricardo. "Fordismo, toyotismo e acumulação flexível" in: <i>Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses</i>

	<p>e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Editora Cortez, 2008.</p> <p>Leitura complementar: HOBBSAWM, Eric. <i>O novo século: entrevista a Antonio Polito</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.</p>
--	---

11ª Aula

Conteúdo	A derrota americana no Vietnã e a virada histórica que levou à vitória de Reagan nos EUA e de Thatcher na Inglaterra. A ascensão do neoliberalismo.
Objetivo	Discutir os elementos históricos que possibilitaram a ascensão do regime neoliberal na história contemporânea.
Metodologias de ensino	Exibição e análise de documentário. Aula expositivo-dialogada.
Observações	<p>Leitura recomendada: CHOMSKY, Noam. <i>O lucro ou as pessoas? Neoliberalismo e ordem global</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.</p> <p>Leitura complementar: ANDERSON, Perry. "Balanço do Neoliberalismo". In: SADER, Emir, GENTILI, Pablo (orgs.). <i>PósNeoliberalismo: As políticas sociais e o Estado democrático</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2003.</p>

12ª Aula

Conteúdo	A queda do Muro de Berlim: restauração capitalista no Leste Europeu e desintegração da URSS.
Objetivo	A desintegração da URSS, a restauração capitalista e as reformas <i>perestroika</i> e <i>glasnot</i> . A queda do Muro de Berlim e da experiência soviética. Mudanças no Leste Europeu: os casos da Polônia, Hungria, Bulgária, Romênia, a desintegração da Tchecoslováquia (e a criação da República Tcheca e da Eslováquia), e da Iugoslávia.
Metodologias de ensino	<p>Aula expositivo-dialogada.</p> <p>Sugestão para análise de fonte: GORBACHEV, Mikhail. <i>Perestroika: novas ideias para o meu país e o mundo</i>. São Paulo: BestSeller, s.d.</p>
Observações	<p>Leitura recomendada: Blackburn, R. <i>Depois da Queda: o fracasso do comunismo e o futuro do socialismo</i>. SP, Paz e Terra, 1992.</p>

13ª Aula

Conteúdo	Globalização e a nova ordem internacional.
Objetivo	Analisar a integração econômica dos países do globo.

Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	<p>Leitura recomendada: IANNI, Octavio. Globalização e a Nova Ordem Internacional. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge & ZENHA, Celeste (Organizadores). <i>O século XX. V.3: O tempo das dúvidas: Do declínio das utopias às globalizações</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 205-224.</p> <p>Leitura complementar: POCHMANN, Márcio. <i>O desemprego na globalização: a nova divisão internacional e o caminho que o Brasil escolheu</i>. São Paulo: Boitempo, 2001.</p>

14ª Aula

Conteúdo	Conflitos no Oriente Médio e no norte da África. O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.
Objetivo	Entender o início dos conflitos no Oriente Médio e as relações com a conjuntura atual.
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	GRINBERG, Keila. O Mundo Árabe e as Guerras Árabe-Israelenses. In: REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge & ZENHA, Celeste (Organizadores). <i>O século XX. V.3: O tempo das dúvidas: Do declínio das utopias às globalizações</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 97-131.

15ª Aula

Conteúdo	O pós-11 de Setembro: do “fim da história” ao “choque de civilizações”, as diferentes interpretações das turbulências dentro do Sistema inter-Estados.
Objetivo	
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada.
Observações	<p>Leitura recomendada: CHOMSKY, Noam. 11 de Setembro. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>Leitura complementar: WILLIS, Susan. <i>Evidências do real</i>. São Paulo: Boitempo, 2008. (coleção Estado de sítio).</p>

16ª Aula

Conteúdo	A globalização financeira e novo imperialismo: os dilemas do final do século XX e início do século XXI: estudo das
-----------------	--

	ressonâncias da crise financeira mundial e da onda de mobilizações e protestos em escala global decorrentes.
Objetivo	Compreender os movimentos sociais recentes
Metodologias de ensino	Aula expositivo-dialogada. Sugestão: Discutir os black blocs a partir do artigo de Pablo Ortellado: http://www.estadao.com.br/noticias/geral,o-bloco-dos-desobedientes,1130747
Observações	Leituras recomendadas: <i>Occupy: movimentos de protesto que tomaram as ruas</i> . São Paulo: Boitempo, 2012. Dossiê Primavera árabe: Journal of democracy (em português), vol 1, nº 2, outubro de 2012.

17ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

18ª Aula

Conteúdo	Devolutiva das provas. Aula expositiva primeira parte: A Cultura, as relações de trabalho e o poder dos monopólios midiáticos no mundo contemporâneo. Aula expositiva segunda parte: Um balanço do século XX em perspectiva crítica: as situações revolucionárias anticapitalistas: muitos fevereiro e a excepcionalidade de outubro
Objetivo	Caracterização dos grandes meios midiáticos de caráter monopólico e as novas tecnologias da informação. Balanço das situações revolucionárias desencadeadas ao longo do século XX: as permanências e as rupturas políticas.
Metodologias de ensino	Correção da prova resolução de dúvidas. Aula expositivo-dialogada e encerramento da disciplina.
Observações	

19ª Aula

Instrumento	Prova substitutiva
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.

Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.
--------------------------------	--

20ª Aula

Instrumento	Recuperação
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.