

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo 4º semestre
Componente Curricular: História do Brasil: Primeira República e Era Vargas	Professor(es):
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º Semestre / 2017

Ementa	Reflexão sobre as estruturas de poder e os movimentos sociais na Primeira e Segunda República. Análise das políticas e das relações sociais e relações com o meio ambiente no Brasil no período entre 1889-1945. Análise da busca pela identidade nacional. Integração de populações afrodescendentes e indígenas à sociedade republicana. Análise de documentos do período e de discussões historiográficas.
Objetivo	Compreender a Primeira e a Segunda República (República Velha), brasileiras a partir da historiografia, da história das mentalidades e da história política, bem como as revoluções, revoltas armadas e golpes de Estado.
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> I. A proclamação da República e a estrutura de poder. II. Produção cafeeira e industrialização. III. Movimentos sociais durante a República Oligárquica IV. Significados da Revolução de 1930 e seus desdobramentos. V. Intérpretes do Brasil e a formação da identidade nacional VI. O Estado Novo e a relação entre as classes sociais. VII. Lutas sociais, sindicalismo e Estado. VIII. A queda do Estado Novo e a redemocratização.
Bibliografia Básica	<p>SKIDMORE, Thomas E. Brasil: de Getúlio a Castello (1930-64). São Paulo: Companhia das Letras, 2010</p> <p>CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade – Uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990</p> <p>PRADO JR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Companhia das Letras, 2012</p> <p>CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. Dados v. 40 n. 2 Rio de Janeiro 1997. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52581997000200003&lng=pt&nrm=iso</p> <p>GIUMBELLI, Emerson. Religião e (Des)Ordem Social: Contestado, Juazeiro e Canudos nos Estudos Sociológicos sobre Movimentos Religiosos. Dados v. 40 n. 2 Rio de Janeiro 1997. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-</p>

	52581997000200004&lng=pt&nrm=iso
Bibliografia Complementar	<p>SILVA, Sergio. Expansão cafeeira e origens da indústria no Brasil. São Paulo: Editora Alfa Omega Ltda, 1995.</p> <p>BETHELL, Leslie (Org.). História da América Latina: a América Latina após 1930. São Paulo: Editora Edusp, 2009.</p> <p>CHAUÍ, Marilena de Souza. Brasil: mito fundador e sociedade autoritária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia de Bolso, 2013</p> <p>FERNANDES, Florestan. A Revolução Burguesa no Brasil – Ensaio de Interpretação sociológica. 3ª edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p> <p>MARTINS, Paulo Emílio Matos; MOURA, Leandro Souza e IMASATO, Takeyoshi. Coronelismo: um referente anacrônico no espaço organizacional brasileiro contemporâneo?. Organ. Soc. [online]. 2011, vol.18, n.58, pp. 389-402. ISSN 1984-9230. http://www.scielo.br/pdf/osoc/v18n58/a03v18n58.pdf</p>
Critérios de Avaliação	<p>Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0</p> <p>Segundo Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Atividades = até 4,0</p> <p>Visita Técnica obrigatória: Centro Velho de São Paulo O professor deverá elaborar previamente um roteiro para que os alunos realizem a visita.</p> <p>Filme de análise obrigatória da disciplina: Pagu</p>

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e dos alunos. Apresentação do programa, orientação de estudos, definição das avaliações.
Objetivo	Apresentação do programa e interação inicial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva.
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.

Observações	
--------------------	--

3ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

4ª Aula

Conteúdo	A “Proclamação da República” e sua outra história.
Objetivo	Apresentar a preparação do golpe militar de 1889 – “mocidade militar”, “a questão militar”, “Deodoro e Benjamin”, “à procura de um líder”, “a conspiração”, “terra da promessa”.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

5ª Aula

Conteúdo	Uma análise sobre a produção cafeeira, sobre a industrialização e as relações econômicas.
Objetivo	Demonstrar a perspectiva historiográfica sobre o “desenvolvimento econômico” na República Velha.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

6ª Aula

Conteúdo	Uma análise sobre a produção cafeeira, sobre a industrialização e as relações econômicas.
Objetivo	Demonstrar a perspectiva historiográfica sobre o “desenvolvimento econômico” na República Velha.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

7ª Aula

Conteúdo	Os movimentos sociais em uma República Oligárquica.
Objetivo	Movimentos urbanos: Semana de Arte Moderna de 1922; Revolta da Chibata; Revolta da Vacina; Movimento Operário e Movimento Tenentista.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

8ª Aula

Conteúdo	Sobre o messianismo, religiões e religiosidades na República
-----------------	--

	Velha.
Objetivo	Demonstrar os clamores sociais dos “sujeitos messiânicos” na República Velha com ênfase nos milenarismo e nas contestações sociais. Analisar parte da história das igrejas cristãs e as religiosidades.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

9ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

10ª Aula

Conteúdo	Sobre o messianismo, religiões e religiosidades na República Velha.
Objetivo	Demonstrar os clamores sociais dos “sujeitos messiânicos” na República Velha com ênfase nos milenarismo e nas contestações sociais. Analisar parte da história das igrejas cristãs e as religiosidades.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

11ª Aula

Conteúdo	A Revolução de 1930 até o golpe de 1937.
Objetivo	Apresentar a ascensão de Getúlio Vargas ao poder por meio de um processo revolucionário, suas estratégias de manutenção do poder e os seus desdobramentos até o golpe de 1937.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

12ª Aula

Conteúdo	A Revolução de 1930 até o golpe de 1937.
Objetivo	Apresentar a ascensão de Getúlio Vargas ao poder por meio de um processo revolucionário, suas estratégias de manutenção do poder e os seus desdobramentos até o golpe de 1937.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	O Estado Novo e as classes sociais
Objetivo	Discutir o papel do Estado Novo, as ideologias, as estratégias políticas, as repressões, as resistências e o processo de “nacionalidade” em Getúlio Vargas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

14ª Aula

Conteúdo	O Estado Novo e as classes sociais
Objetivo	Discutir o papel do Estado Novo, as ideologias, as estratégias políticas, as repressões, as resistências e o processo de “nacionalidade” em Getúlio Vargas.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	O Brasil e a Segunda Guerra Mundial
Objetivo	Abordar a Intentona Comunista; formação da Companhia Siderúrgica Nacional e da Companhia Vale do Rio Doce e a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	O Brasil e a Segunda Guerra Mundial
Objetivo	Abordar a Intentona Comunista; formação da Companhia Siderúrgica Nacional e da Companhia Vale do Rio Doce e a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial.
Metodologias de ensino	Aula expositiva com discussão de texto a ser sugerido pelo professor.
Observações	

17ª Aula

Conteúdo	Retomada de conteúdos, discussão e análise das temáticas apresentadas.
Objetivo	Discutir o percurso ao longo do semestre e o aprendizado na perspectiva da crítica acadêmica.
Metodologias de ensino	
Observações	

18ª Aula

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.

abordados	
Cr�terios para corre�o	A liga�o da resposta com a quest�o escolhida; rela�o de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas quest�es; organiza�o, coer�ncia e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concord�ncia ser�o observados e ter�o peso na atribui�o da nota.

19^a Aula

Conte�do	Prova Substitutiva
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observa�es	

20^a Aula

Conte�do	Recupera�o Final
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observa�es	