

Curso: Licenciatura em História	Semestre/ Módulo: 3º semestre
Componente Curricular: História do Brasil: Império	Professor(es):
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º Semestre / 2017

Ementa	Análise das tensões e contradições do sistema colonial. Estudo sobre a consolidação do Estado Nacional. Sistema escravocrata e resistências. Industrialização. Sociedade e cultura. Fragmentação do sistema monárquico. Análise das discussões historiográficas e de documentos. Percepção das consequências da atuação do homem sobre a natureza e suas relações com a mesma.
Objetivo	Permitir que o aluno conheça e reflita sobre a crise do sistema colonial à consolidação do Estado Brasileiro. Identificar as tensões da sociedade contemporânea como resultantes do processo históricos.
Conteúdos	<u>UNIDADE I – Crise do Sistema Colonial</u> 1. Reformas Pombalinas; 2. Revoltas Emancipacionistas; 3. Período Joanino; <u>UNIDADE II – A consolidação do Estado Nacional</u> 1. Independência do Brasil. 2. A constituição de 1824; 3. Federalismo e Liberalismo; 4. Revoltas e resistências no Brasil Imperial; <u>UNIDADE III – Segundo Reinado</u> 1. Instituições políticas; 2. Sociedade e Cultura; 3. Escravidão e resistências; <u>UNIDADE IV – Crise do Império</u> 1. Abolicionismo; 2. Guerra do Paraguai; 3. Industrialização; 4. Partido Republicano.
Bibliografia Básica	MATTOSO, Kátia de Queirós. Ser escravo no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2003. NABUCO, Joaquim. O eclipse do abolicionismo. Fundação Joaquim Nabuco. http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?

	select_action=&co_obra=15705. NOVAIS, Fernando e ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Orgs.). História da Vida Privada no Brasil – Império: a corte e a modernidade nacional. Volume 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade – Uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: companhia das Letras, 1990. AZEVEDO, Célia Maria Marinho. Irmão ou inimigo: o escravo no imaginário abolicionista dos Estados Unidos e do Brasil. Revista USP, São Paulo (28): 96-109, dez./fev. 96/96. http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/28367/30225 REIS, João Jose. Identidade e Diversidade Étnicas nas Irmandades Negras no Tempo da Escravidão. Tempo, Rio de Janeiro, vol. 2, nº. 3, 1996, p. 7-33. http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_dossie/artg3-1.pdf MOURÃO, Gonçalo de Barros Carvalho e Mello. A revolução de 1817 e a história do Brasil: um estudo de história diplomática. Fundação Alexandre de Gusmão. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=168750
Bibliografia Complementar	NOVAIS, Fernando; ALENCASTRO, Luiz Felipe (Org.). HISTÓRIA da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2012 MARCÍLIO, Maria Luiza. História da escola em São Paulo e no Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2005. FERLINI, Vera. Terra, trabalho e poder: o mundo dos engenhos no Nordeste colonial. Bauru: Edusc, 2003. DIAS, Maria Odila Leite da Silva Dias. A interiorização da Metrópole e outros estudos. São Paulo: Alameda, 2005. FERNANDES, João Azevedo. Selvagens bebedeiras: Álcool, Embriaguez e Contatos Culturais no Brasil Colonial (Séculos XVI-XVII). São Paulo: Alameda, 2011. NABUCO, Joaquim. O erro do imperador. Fundação Joaquim Nabuco. http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=15640.
Critérios de Avaliação	Primeiro Bimestre: Avaliação individual = até 6,0 Prova Qualis = até 2,0 Atividades = até 2,0 Segundo Bimestre: Avaliação individual de documento histórico = até 6,0 Seminário + texto = até 4,0 Visita Técnica obrigatória: Memorial do Imigrante Filme de análise obrigatória da disciplina: Mauá – o imperador e o rei

Programação das aulas

1ª Aula 24/02/2016

Conteúdo	Plano de Ensino, Calendário Acadêmico e Manual do Plágio.
Objetivo	Explicitar os fundamentos teóricos, os métodos de ensino e avaliação, bem como objetivos a serem alcançados com a disciplina.
Metodologias de ensino	Exposição oral.
Observações	

2ª Aula 02/03/2016

Conteúdo	Crise do Antigo Sistema Colonial
Objetivo	Caracterizar e discutir o processo que levou ao fim da colônia
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. NOVAIS, Fernando A. A crise do Antigo Sistema Colonial. In: Portugal e Brasil na crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808). São Paulo: Hucitec, 1989, p. 57-116.
Observações	

3ª Aula 09/03/2016

Conteúdo	A interiorização da Metrópole e a independência
Objetivo	Contextualizar o processo de transição política da Colônia ao Império.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. DIAS, Maria Odila Leite da Silva, "A interiorização da metrópole" in: Interiorização da metrópole e outros estudos. São Paulo: Alameda, 2005, pp. 7-38. OLIVEIRA, Cecília Helena Salles de. A Independência e a construção do Império. São Paulo: Atual, 1995 (Discutindo a História do Brasil, p. 52 - 112.
Observações	

4ª Aula 16/03/2016

Conteúdo	Tensões e embates políticos no Império e Formação dos grupos políticos: liberais e conservadores
Objetivo	Apresentar as características do sistema político imperial. Caracterizar o período de transição política entre a colônia e o império.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. CARVALHO, José Murilo de. Os partidos políticos imperiais: composição e ideologia. In: A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro das sombras. 4. Ed., Rio de Janeiro:

	Civilização Brasileira, 2008, p. 201-228. DOLHNIKOFF, Miriam. O lugar das elites regionais. REVISTA USP, São Paulo, n.58, p. 116-133, junho/agosto 2003.
Observações	

5ª Aula 23/03/2016

Conteúdo	Tensões e embates políticos no Império e Formação dos grupos políticos: liberais e conservadores
Objetivo	Apresentar as características do sistema político imperial. Caracterizar o período de transição política entre a colônia e o império.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. CARVALHO, José Murilo de. Os partidos políticos imperiais: composição e ideologia. In: A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro das sombras. 4. Ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008, p. 201-228. DOLHNIKOFF, Miriam. O lugar das elites regionais. REVISTA USP, São Paulo, n.58, p. 116-133, junho/agosto 2003.
Observações	

6ª Aula 30/03/2016

Conteúdo	Revoltas e separatismos
Objetivo	Apresentar as tensões e conflitos entre os grupos sociais, bem como delimitar seus projetos políticos.
Metodologias de ensino	Exibição do filme: Uma História de amor e fúria, 2012. Apresentação de Seminários – Rebeliões Regenciais GRUPO 1 - REIS, João José. Há duzentos anos: a revolta escrava de 1814 na Bahia. Topoi (Rio J.), Rio de Janeiro, v. 15, n. 28, p. 68-115, jan./jun. 2014. http://www.revistatopoi.org/numero_atual/topoi28/TOPOI_28_A2.pdf
Observações	

7ª Aula 06/04/2016

Conteúdo	Tensões regenciais e equilíbrio no Segundo Reinado
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Apresentação de Seminários – Tempos de Saquarema GRUPO 2 – MATTOS, Imar Rohloff. Luzias e Saquaremas; liberdades e hierarquias. In: O tempo Saquarema. São Paulo: Hucitec, 1987, ´.
Observações	

8ª Aula 13/04/2016

Conteúdo	A economia cafeeira escravista
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.

Metodologias de ensino	Aula expositiva dialogada.
Observações	

9ª Aula 20/04/2016

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

10ª Aula 27/04/2016

Instrumento	Devolutiva das avaliações
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	Correção coletiva das avaliações; explicação dos critérios de correção e composição de médias

11ª Aula 04/05/2016

Conteúdo	Resistência negra
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. GRUPO 3 - SLENES, Robert W., "Senhores e Subalternos no Oeste Paulista" in: Luiz Felipe ALENCASTRO, História da Vida Privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional, vol. 2. São Paulo: Cia das Letras, 1997, pp. 233-290. GRUPO 4 - CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade – <i>Uma história das últimas décadas da escravidão na corte</i> . São Paulo: companhia das Letras, 1990. p. 13-28
Observações	Leitura obrigatória para todos: AZEVEDO, Célia Marinho de. Em busca de um povo. in. Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites (século XIX), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. p. 33-105.

12ª Aula 11/05/2016

Conteúdo	Luta contra a escravidão e Movimento abolicionista
Objetivo	Elucidar os embates inerentes à sociedade escravocrata.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. GRUPO 5 – GORENDER, Jacob. A Revolução abolicionista. In: A Escravidão Reabilitada. São Paulo: Secretaria do Estado da Cultura & Editora Ática, 1990, p.133 – 188. GRUPO 6 – COSTA, Emília Viotti. O mito da democracia racial no Brasil. In: Da Monarquia à República: São Paulo: Unesp, 2011, p. 365 – 384.

Observações	Leitura obrigatória para todos: AZEVEDO, Célia Marinho de. Em busca de um povo. in. Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites (século XIX), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. p. 33-105.
--------------------	--

13ª Aula 18/05/2016

Conteúdo	Os indígenas e sociedade no Brasil Imperial
Objetivo	Caracterizar a experiência histórica indígena no Império
Metodologias de ensino	Exposição oral e diálogo com análise de texto. GRUPO 7 - MONTEIRO, John, “As ‘Raças’ Indígenas no Pensamento Brasileiro do Império” in: TUPIS, TAPUIAS E HISTORIADORES: Estudos de História Indígena e do Indigenismo. Tese Livre Docência. Departamento de
Observações	Leitura obrigatória para todos: ALENCASTRO, Luiz Felipe. Vida Privada e ordem privada no império. In: Luiz Felipe ALENCASTRO, História da Vida Privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional, vol. 2. São Paulo: Cia das Letras, 1997, pp. 233-290

14ª Aula 25/05/2016

Conteúdo	A formação das instituições no Império
Objetivo	Contextualizar o surgimento das instituições de controle e repressão social.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. GRUPO 8 - ROSEMBERG, André. “A mão-de-obra policial em São Paulo (1870-1930)” (http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/329.pdf)
Observações	

15ª Aula 01/06/2016

Conteúdo	A questão da mão de obra no Brasil imperial
Objetivo	Analisar e discutir as formas através das quais a elite brasileira tentou promover a substituição da mão de obra escrava.
Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. GRUPO 9: COSTA, Emília Viotti da. Colônias de parceria na lavoura de café: primeiras experiências. In: Da Monarquia à República: São Paulo: Unesp, 2011, p. 195-231.
Observações	

16ª Aula 08/06/2016

Conteúdo	A política internacional no Império
Objetivo	Analisar como se deu a política internacional do Brasil, especialmente na região do Prata.

Metodologias de ensino	Leitura, exposição oral e debate de ideias sobre a leitura proposta. DORATIOTO, Francisco. O Império do Brasil e a Argentina (1822-1889). TEXTOS DE HISTÓRIA, vol. 16, nº 2, 2008
Observações	

17ª Aula 15/06/2016

Conteúdo	Apresentação das análises de documentos
Objetivo	Analisar documentos à luz da historiografia trabalhada
Metodologias de ensino	Cada aluno apresentará a sua análise de documento.
Observações	

18ª Aula 22/06/2016

Instrumento	Avaliação Bimestral
Temas abordados	Os temas desenvolvidos ao longo das aulas.
Critérios para correção	A ligação da resposta com a questão escolhida; relação de textos, autores, fontes e aulas trabalhados com as respectivas questões; organização, coerência e clareza da resposta escrita. Erros de ortografia e concordância serão observados e terão peso na atribuição da nota.

19ª Aula 29/06/2016

Conteúdo	Devolutiva da prova
Objetivo	
Metodologias de ensino	
Observações	