

Curso: (curso/habilitação) Licenciatura em História	Semestre Letivo / Turno:
Disciplina: Educação Inclusiva	Professores:
Carga Horária: 50 horas	Período: 1º SEMESTRE - 2017

Dados de acordo com o Projeto do Curso:

Ementa da disciplina:	Apresentação das bases teóricas da educação inclusiva e do conceito de necessidades educacionais especiais. Aplicação de práticas inclusivas a partir dos fundamentos estudados. Análise dos dispositivos orientadores e legais relacionados ao atendimento às necessidades educacionais especiais e à construção de sistemas educacionais inclusivos. Desenvolvimento de metodologias e práticas educativas inclusivas.
Objetivos Gerais:	Analisar a educação inclusiva no Brasil. Estudar as bases teóricas da educação inclusiva e do conceito de necessidades educacionais especiais. Pesquisar e estudar os dispositivos orientadores e legais relacionados ao atendimento às necessidades educacionais especiais e à construção de sistemas educacionais inclusivos. Preparar-se para o exercício docente inclusivo, criação de estratégias e adaptações didáticas visando o atendimento de necessidades especiais.
Conteúdo:	1. Educação para todos. 2. A escola inclusiva em cenários de diversidade. 3. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. 4. Políticas Públicas 5. Preconceitos, estereótipos e estigmas relacionados à deficiência. 6. Contextualização histórica dos modelos de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais. 7. Os conceitos de Deficiência, Necessidades Educacionais Especiais, 8- Educação Especial e Escola Inclusiva. 9. TDAH 10. Deficiente visual, cego, surdo cego e baixa visão 11. Deficiente auditivo - DA 12. Deficiente físico - DF

	13. Altas habilidades/superdotação 14. Síndrome de Donw 15. Autismo 16. Materiais e tecnologia adaptada 17. Prática Educacional 18. Instituições e modelo de atendimento em educação especial: classe hospitalar, ambiente domiciliar e classe especial 19. Análise de texto sobre os diferentes temas 20. Planejamento de um ensino de aula e material adaptado para o ensino.
Bibliografia Básica:	CARVALHO, José Jorge de. Inclusão Étnica e Racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior. São Paulo: Attar Editorial: 2011 MITTLER, P. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003. RODRIGUES, Davi. Educação Inclusiva: dos conceitos às práticas de formação. São Paulo: Instituto PIAGET, 2011. 171p. BRASIL, Ministério da educação. Experiências educacionais inclusivas. 2009. http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/experienciaseducacionaisinclusivas.pdf BRASIL. MEC. Ética e Cidadania - Construindo valores na escola e na sociedade. Disponível em http://www.dominionpublico.gov.br/download/texto/me002921.pdf GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. Educ. Soc. [online]. 2009, vol.30, n.109, pp. 1059-1079. ISSN 0101-7330. http://www.scielo.br/pdf/es/v30n109/v30n109a07.pdf
Bibliografia Complementar:	CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva: com os pingos nos "is". São Paulo: Mediação, 2004. FERREIRA, Ana Cris. A inclusão na prática: respeitando a diferença. São Paulo: Wak editora, 2013 FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Várias Edições. MANTOAN, M.T.E. Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?. São Paulo: Moderna, 2003. STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. São Paulo: Artmed, 2008 BRASIL, Ministério da Educação. Coleção: saberes e práticas da inclusão. http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/const_escolasinclusivas.pdf KINSKY, Marcos. Portadores de deficiência e inclusão digital no Brasil. Disponível em http://www.dominionpublico.gov.br/download/texto/ue000253.pdf

	Paradigmas da Relação da Sociedade com as Pessoas com Deficiência. (http://www.centroruibianchi.sp.gov.br/usr/share/documents/08dez08_biblioAcademico_paradigmas.pdf)
Critérios de Avaliação:	1º bimestre – Elaborar um projeto de pesquisa. 2º bimestre – Elaborar um relatório final, com análise dos resultados obtidos na pesquisa de campo e na pesquisa bibliográfica. Apresentação em sala, para compartilhamento dos conhecimentos produzidos.

Data:	Assinatura do Professor:	Assinatura do Coordenador:
--------------	---------------------------------	-----------------------------------

Programação das aulas

1ª Aula

Conteúdo	Apresentação do professor e disciplina • Plano de ensino • Conteúdo em linhas gerais • Critérios de avaliação • Sistema de aula e trabalhos em grupo e individual • Expectativas dos alunos em relação à disciplina. • Conhecendo cada aluno
Objetivo	Apresentação do professor, dos alunos e da disciplina.
Metodologias de ensino	Aula expositiva dialogada com recursos audiovisuais.
Observações	

2ª Aula

Conteúdo	Conceitos e fundamentos da educação inclusiva
Objetivo	Compreender os principais conceitos e nomenclaturas utilizados nos estudos da educação inclusiva.
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais
Observações	Indicação do filme: Vermelho como o seu

3ª Aula

Conteúdo	Aspectos históricos da educação inclusiva e modelo educacional
Objetivo	Contextualizar historicamente as teorias científicas que norteiam o trabalho de diversos profissionais nos diferentes campos de atuação.
Metodologias de ensino	Aula expositiva.
Observações	Indicação do filme: O milagre de Anne Sullivan.

4ª Aula

Conteúdo	Projeto político-pedagógico na perspectiva inclusionista
Objetivo	Identificar no processo educacional dois planos de existência por onde transitam as relações e as práticas pedagógicas.
Metodologias de	Aula expositiva e leitura do texto “O sujeito inserido no sistema” de Polity, 2001.

ensino	
Observações	Formar grupos para debater sobre: o professor e o diferente e atividade para nota (valor 1.0)

5ª Aula

Conteúdo	Políticas Públicas: legislação nacional e internacional
Objetivo	Contextualizar os aspectos históricos e a categorização das necessidades especiais na legislação brasileira
Metodologias de ensino	Aula expositiva.
Observações	

6ª Aula

Conteúdo	Categorização das necessidades especiais na legislação brasileira
Objetivo	Conhecer quais são as categorias inscritos na legislação brasileira – Ministério da Educação Especial MEC/SEESP (1995).
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais
Observações	Indicação de filme: Sou surda e não sabia.

7ª Aula

Conteúdo	A construção de laços afetivos no ambiente escolar
Objetivo	Analisar a pluralidade na escola e debater a influência do laço afetivo
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais e debate sobre o filme “Procurando Nemo”
Observações	Em grupo responder atividade sobre o tema. (valor 1.0)

8ª Aula

Conteúdo	A diversidade de aprendizagem sob a perspectiva das inteligências múltiplas segundo a teoria de Howard Gardner
Objetivo	Descobrir alternativas que colaborem para o desenvolvimento das diversas competências.
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais.
Observações	Discutir a chegada de um filho com deficiência

9ª Aula

Conteúdo	Conteúdos trabalhados no primeiro bimestre.
Objetivo	Avaliação escrita e individual.
Metodologias de ensino	
Observações	Avaliação individual sem consulta. Valor: 6,0 Trabalho em grupo: atividades e leitura de textos. Valor: 2,0

10ª Aula

Conteúdo	Transtornos Invasivos do Desenvolvimento – TID e o diagnóstico diferencial
-----------------	--

Objetivo	Devolutiva da avaliação escrita. Organizar o trabalho que será desenvolvido no segundo bimestre: produção do material didático inclusivo e plano de aula (Seminário em grupo)
Metodologias de ensino	
Observações	1-Escolher o público alvo e conteúdo para elaborar o <u>plano de aula</u> . 2-Organização dos seminários: Apresentação de 10 minutos. (com 5 minutos de tolerância para mais, grupos com 5 ou 6 integrantes.)

11ª Aula

Conteúdo	Transtorno de comportamento disruptivo - TDAH
Objetivo	Estudar as principais hipóteses, prognósticos e tratamentos.
Metodologias de ensino	Aula expositiva e textos sobre o tema.
Observações	Mais informações – www.psiqweb.med.br

12ª Aula

Conteúdo	Deficiência Intelectual – DI e deficiência visual - DV
Objetivo	Conhecer a organização e o processo de aprendizagem
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais
Observações	

13ª Aula

Conteúdo	Deficiência auditiva – DA e surdo
Objetivo	Conhecer as diferentes terminologias e a organização de aprendizagem
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais
Observações	O uso da língua de sinais - LIBRAS

14ª Aula

Conteúdo	Deficiência Física - DF
Objetivo	Conhecer as diferentes etiologias – fatores que podem gerar deficiência física
Metodologias de ensino	Aula teórica expositiva dialogada com recursos audiovisuais
Observações	

15ª Aula

Conteúdo	Classe hospitalar
Objetivo	Conhecer as Instituições e modelo de atendimento em educação especial no ambiente hospitalar
Metodologias de ensino	Aula expositiva e textos sobre o tema.
Observações	

16ª Aula

Conteúdo	Entrega e apresentação do material didático com o plano de aula
Objetivo	
Metodologias de ensino	Seminário em grupo – valor 6.0
Observações	Grupos: 1,2 e 3

17ª Aula

Conteúdo	Entrega e apresentação do material didático com o plano de aula
Objetivo	
Metodologias de ensino	Seminário em grupo – valor 6.0
Observações	Grupo: 4,5 e 6

18ª Aula

Conteúdo	Entrega e apresentação do material didático com o plano de aula
Objetivo	
Metodologias de ensino	Seminário em grupo – valor 6.0
Observações	Grupo: 7,8 e 9

19ª Aula

Conteúdo	Devolutiva dos trabalhos e prova
Objetivo	
Metodologias de ensino	Atendimento individual se necessário
Observações	

20ª Aula

Conteúdo	Conteúdos trabalhados no semestre.
Objetivo	Prova Substitutiva e recuperação.
Metodologias de ensino	
Observações	