

**PLANO DE ENSINO  
2015-1**

<b>Controladoria</b>	
<b>Módulo E</b>	<b>Carga Horária: 47 h</b>
<b>Ementa da disciplina:</b>	Conceitos básicos de planejamento empresarial, o sentido do pensamento e controle. Aspectos gerais da Controladoria. Organização e funções da Controladoria, controle gerencial, processo decisório. Relatórios de controle. Sistema integrado de gestão.
<b>Conteúdo Programático:</b>	<p><b>1. Controladoria e gestão empresarial;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visão sistêmica da empresa;</li> <li>▪ Missão e subsistemas empresariais;</li> <li>▪ Missão da controladoria, ramo de conhecimento profissional;</li> <li>▪ Modelos de sistema de gestão;</li> <li>▪ Sistema de Informação contabil-gerencial</li> </ul> <p><b>2. Ética Geral e Profissional;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objeto e Objetivo da ética;</li> <li>▪ Conceito e campo da ética;</li> <li>▪ Fontes das regras éticas;</li> <li>▪ Código de Ética Profissional;</li> <li>▪ Ética e a Lei.</li> </ul> <p><b>3. Indicadores de Desempenho;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EVA – Economic Value Added;</li> <li>▪ EBITDA - “Earning Before Interests, Taxes, Depreciation and Amortization”, ou seja, lucro antes dos juros, impostos, depreciação e amortização.</li> </ul> <p><b>4. Custo-Padiao Analise das variações;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Custo-padiao e custo orçado;</li> <li>▪ Aplicações do custeio-padiao;</li> <li>▪ Custo-padiao de matéria-prima;</li> <li>▪ Custo-padiao de mão-de-obra direta;</li> <li>▪ Analise das variações;</li> <li>▪ Controle dos custos indiretos;</li> <li>▪ Orçamento flexível;</li> <li>▪ Analise das variações de vendas e controle de receitas.</li> </ul> <p><b>5. Balanced Scorecard e logística empresarial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Novas tendências da logística empresarial;</li> <li>▪ Desenvolvimento de objetivos múltiplos;</li> <li>▪ As 4 perspectivas do BSC;</li> <li>▪ Estratégia Financeira;</li> <li>▪ Estratégia processos internos;</li> <li>▪ Estratégia aprendizagem e crescimento;</li> <li>▪ Estratégia clientes.</li> </ul>
<b>Referências Básicas.</b>	<p><b>FIGUEIREDO</b>, Sandra. <i>Controladoria Teoria e Prática</i>. 4ª ed., São Paulo, Ed. Atlas, 2008.</p> <p><b>PADOVEZE</b>, Clóvis Luís. <i>Controladoria Estratégica e Operacional</i>. 3ª ed. São Paulo, pioneira Thomson learning, 2012.</p> <p><b>NAKAGAWA</b>, Masayuki. <i>Introdução à Controladoria: Conceitos, Sistemas, Implementação</i>. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p><b>SCHIER</b>, Carlos Ubiratan da Costa. <i>Controladoria como instrumento de gestão</i>. Juruá, disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=ZUL0TwwYdAgC&amp;lpg=PA1&amp;dq=Controladoria&amp;pg=PA4#v=onepage&amp;q=Controladoria&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=ZUL0TwwYdAgC&amp;lpg=PA1&amp;dq=Controladoria&amp;pg=PA4#v=onepage&amp;q=Controladoria&amp;f=false</a></p> <p><b>ROSSETTI</b>, José Paschoal et all. <i>Finanças Corporativas: Teoria e Prática Empresarial no Brasil</i>. Elsevier, disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=bJEJdm7o1jEC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Finanças+Corporativas&amp;hl=pt-">http://books.google.com.br/books?id=bJEJdm7o1jEC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Finanças+Corporativas&amp;hl=pt-</a></p>

	BR&sa=X&ei=ayoqUb3rHIPW9QTzuoH4Dg&ved=0CDkQ6AEwAA
<b>Referências Complementares:</b>	<p><b>CHAVES</b>, Renato Santos. <i>Auditoria e Controladoria no Setor Público</i>. São Paulo: Juruá, 2011.</p> <p><b>OLIVEIRA</b>, L.M.; <b>PEREZ JUNIOR</b>, J.H.; <b>SILVA</b>, C.A.S. <i>Controladoria Estratégica</i>. São Paulo, 2011.</p> <p><b>VAZ</b>, Paulo Henrique. <i>Controladoria para Empresas dos Serviços Contábeis</i>. São Paulo: IOB, 2012.</p> <p><b>BEUREN</b>, Ilse Maria; <b>ALMEIDA</b>, Dalci Mendes. <i>Impactos da implantação das normas internacionais de contabilidade na controladoria: um estudo à luz da teoria da estruturação em uma empresa têxtil</i>. Rev. Adm. (São Paulo), São Paulo, v. 50, n. 4, Dec. 2012. Available from <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-21072012000400011&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-21072012000400011&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>. <a href="http://dx.doi.org/10.5700/rausp1065">http://dx.doi.org/10.5700/rausp1065</a>.</p> <p><b>MARQUES</b>, Wagner Luiz. <i>Controladoria Contábil: O caminho para o Empreendedor de Sucesso</i>. Disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=jAvxSyzl2vAC&amp;lpg=PA1&amp;dq=Controladoria&amp;pg=PA4#v=onepage&amp;q=Controladoria&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=jAvxSyzl2vAC&amp;lpg=PA1&amp;dq=Controladoria&amp;pg=PA4#v=onepage&amp;q=Controladoria&amp;f=false</a></p>
<b>Critérios de Avaliação</b>	<p><i>Primeiro Bimestre</i>: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos.</p> <p><i>Segundo Bimestre</i>: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p>

### Programação Aula a Aula

#### 1ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Apresentar a disciplina aos discentes. Exposição sobre métodos, avaliações, objetivos, bibliografias e conteúdo programático. O discente será capaz de compreender que toda entidade tem uma missão e uma visão e que estas são fundamentais para o seu desenvolvimento.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visão sistêmica da empresa;</li> <li>▪ Missão e subsistemas empresariais;</li> <li>▪ Missão da controladoria, ramo de conhecimento profissional</li> </ul>

#### 2ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Expor aos discentes a importância da missão da controladoria estar atrelada com a missão da entidade..
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Missão da controladoria, ramo de conhecimento profissional;</li> <li>▪ Modelos de sistema de gestão;</li> <li>▪ Sistema de Informação contábil-gerencial</li> </ul>

#### 3ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	A importância da ética na vida profissional do contador, demonstrar que todas as decisões tomadas devem sempre embasar na ética profissional.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objeto e Objetivo da ética;</li> <li>▪ Conceito e campo da ética;</li> <li>▪ Fontes das regras éticas;</li> </ul>

#### 4ª Aula:

<b>Objetivos Específicos:</b>	Apresentar ao discente o código de ética da sua profissão, fortalecendo a importância de realizar a profissão de forma ética evitando as punições previstas.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Código de Ética Profissional;</li> <li>▪ Ética e a Lei.</li> </ul>

**5ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Apresentar a carga tributaria que envolve as empresas comerciais e a sua contabilização.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EVA – Economic Value Aded</li> </ul>

**6ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Continuar apresentação à carga tributaria que envolve as empresas comerciais e a sua contabilização.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EVA – Economic Value Aded</li> </ul>

**7ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Demonstrar forma de apurar o Custo das Mercadorias Vendidas: Inventario periódico e permanente.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EBITDA - “Earning Before Interests, Taxes, Depreciation and Amortization”, ou seja, lucro antes dos juros, impostos, depreciação e amortização.</li> </ul>

**8ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Apresentar a estrutura do orçamento, sua construção e cenários para elaboração das premissas que embasam os planos orçamentários.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plano orçamentário;</li> <li>▪ Previsão orçamento de vendas;</li> <li>▪ Previsão orçamento de compras;</li> </ul>

**9ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Revisar os conteúdos programáticos aplicados no bimestre, através de trabalho composto exercício pratico elaborados em sala de aula.
<b>Conteúdos:</b>	Trabalho – Aplicar exercícios que serão desenvolvidos em sala de aula com peso 2.

**10ª Aula:**

<b>Instrumento</b>	Aplicar prova bimestral.
<b>Temas abordados</b>	Matéria do primeiro bimestre.
<b>Critérios</b>	Nota: 6,0(oito)

**11ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Devolutiva da prova
<b>Conteúdos:</b>	Revisão do conteúdo aplicado

**12ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Apresentar a estrutura do orçamento, sua construção e cenários para elaboração das premissas que embasam os planos orçamentários.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plano orçamentário;</li> <li>▪ Previsão orçamento de vendas;</li> <li>▪ Previsão orçamento de compras;</li> </ul>

**13ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Demonstrar os aspectos principais da elaboração dos orçamentos de estoque, custos e as projeções contábeis para tomada decisão.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orçamento de Estoque;</li> <li>▪ Orçamento de Custos;</li> <li>▪ Orçamento de Despesas; e</li> <li>▪ Demonstrativos contábeis de projeção.</li> </ul>

**14ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	A importância de determinar previamente o custo padrão para as análises das variações entre padrão e real.
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Custo-padrão e custo orçado;</li> <li>▪ Aplicações do custeio-padrão;</li> <li>▪ Custo-padrão de matéria-prima;</li> <li>▪ Custo-padrão de mão-de-obra direta;</li> <li>▪ Análise das variações;</li> <li>▪ Controle dos custos indiretos;</li> <li>▪ Orçamento flexível;</li> </ul>

**15ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Evidenciar as perspectivas que norteiam a ferramenta do Balanced Scorecard e consequentemente a criação de valor para as empresas
<b>Conteúdos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Balanced Scorecard e logística empresarial</li> <li>▪ Novas tendências da logística empresarial;</li> <li>▪ Desenvolvimento de objetivos múltiplos;</li> <li>▪ As 4 perspectivas do BSC;</li> <li>▪ Estratégia Financeira;</li> <li>▪ Estratégia processos internos;</li> <li>▪ Estratégia aprendizagem e crescimento;</li> <li>▪ Estratégia clientes.</li> </ul>

**16ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Atualizar o discente para as novas medidas de desempenho de uma entidade a qual promove criação de valor.
<b>Conteúdos:</b>	Seminário – Balanced Scorecard – Case de Empresas que adotam essa ferramenta. (Pesquisa/Slides)

**17ª Aula:**

<b>Instrumento</b>	Aplicar prova bimestral.
<b>Temas abordados</b>	Matéria do primeiro bimestre.
<b>Critérios</b>	Nota: 6,0(oito)

**18ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Devolutiva de prova.
<b>Conteúdos:</b>	Revisão do conteúdo aplicado.

**19ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Recuperação
<b>Conteúdos:</b>	Revisão dos principais pontos do semestre.

**20ª Aula:**

<b>Objetivos Específicos:</b>	Avaliação de Recuperação
<b>Conteúdos:</b>	Principais pontos do semestre.