

Lógica e Interpretação de Dados	
Módulo D	Carga Horária Mínima: 64 horas

Ementa	Identificação de uma proposição, um conjunto de palavras ou símbolos que expressem um pensamento de sentido completo. Estudo de tabelas, gráficos e seu uso na tomada de decisão. Introdução a elementos conceituais necessários para a construção do raciocínio correto, fazendo a conexão entre a lógica e a resolução de questões.
Conteúdo por Módulo	<u>MODULO I – INTRODUÇÃO: LÓGICA? É LÓGICO!</u> Conteúdos: 1. Definição de Lógica. 2. Estrutura do raciocínio lógico. 3. A argumentação. 4. Silogismo. 5. Sofisma. 6. Aplicação do raciocínio lógico. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Descrever a Importância da Lógica e sua importância nas Tomadas de Decisões. 2. Relacionar o raciocínio lógico com as situações do dia a dia. 3. Identificar a importância da argumentação. 4. Descrever a estrutura do Silogismo. 5. Reconhecer um Sofisma. 6. Aplicar o raciocínio lógico na solução de situações-problema. <u>MÓDULO II – CONCEITOS BÁSICOS DO RACIOCÍNIO LÓGICO</u> Conteúdos: 1. Estrutura da Proposição Lógica 2. Representações das Proposições Lógicas; 3. Princípios Lógicos. 4. Principais conectivos lógicos. 5. Negação de Proposições. 6. Raciocínio Dedutivo e Indutivo. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Descrever o que é uma Proposição. 2. Representar proposições por meio de letras minúsculas. 3. Reconhecer os princípios da Identidade da não-contradição e do terceiro excluído. 4. Reconhecer e analisar os conectivos e suas funções. 5. Analisar a negação de Proposições. 6. Descrever a estrutura do raciocínio Dedutivo e Indutivo. <u>MÓDULO III – RACIOCÍNIO LÓGICO ESPACIAL- ENTENDENDO O ENUNCIADO DAS QUESTÕES</u> Conteúdos: 1. Raciocínio Lógico Espacial. 2. Princípios Lógicos e solução de problemas. 3. Raciocínio Lógico e a Solução de Problemas. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Analisar a estrutura e acompanhar o processo de aplicação do

	raciocínio lógico espacial na solução de questões. 2. Aplicar os princípios lógicos na solução de questões. <u>MÓDULO IV – LÓGICA E FUNDAMENTOS - PROCESSOS DEDUTIVOS E INDUTIVOS</u> Conteúdos: 1. Estrutura do método dedutivo e indutivo. 2. Princípios da Lógica. 3. Conectores Lógicos. 4. Negação de Proposições. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Acompanhar e analisar a estrutura de aplicação dos métodos dedutivo e indutivo por meio de exemplos. 2. Acompanhar e analisar a aplicação dos princípios da lógica por meio de exemplos. 3. Acompanhar e analisar a estrutura de aplicação dos conectores no desenvolvimento do raciocínio lógico por meio de exemplos. 4. Acompanhar e analisar a estrutura da negação de proposições no desenvolvimento do raciocínio lógico por meio de exemplos. <u>MÓDULO V – INTERPRETANDO E ELABORANDO TEXTOS</u> Conteúdos: 1. Textos narrativos. 2. Textos descritivos. 3. Textos argumentativos. 4. Textos dissertativos. 5. Textos injuntivos. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Identificar a analisar a estrutura de textos narrativos. 2. Identificar a analisar a estrutura de textos descritivos. 3. Identificar a analisar a estrutura de textos argumentativos. 4. Identificar a analisar a estrutura de textos dissertativos. 5. Identificar a analisar a estrutura de textos injuntivos. <u>MÓDULO VI - INTERPRETANDO GRÁFICOS E TABELAS</u> Conteúdos: 1. Tipos de gráficos. 2. Estrutura de elaboração de gráficos. 3. Estrutura de elaboração de tabelas Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Acompanhar e analisar o processo de construção e avaliação de gráficos. 2. Acompanhar e analisar o processo de construção e avaliação de tabelas. 3. Descrever os passos para interpretação e avaliação de dados. 4. Associar a construção de tabelas com a elaboração de gráficos. <u>MODULO VII – APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS</u> Conteúdos: 1. Raciocínio Lógico e a Solução de Problemas.
--	--

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
PLANO DE ENSINO
2015-1

	2. Princípios Lógicos e solução de problemas. Objetivos conceituais e de Aplicação 1. Analisar e acompanhar a aplicação do raciocínio lógico na solução de questões relacionadas a gráficos e tabelas. 2. Aplicar os princípios lógicos na solução de questões.
Bibliografia Básica	BENZECRY, V. S. J.; RANGEL, K. A. <i>Como desenvolver o raciocínio lógico</i>. Rio de Janeiro: Rio, 2005. KELLER, V.; BASTOS, C. L. <i>Aprendendo Lógica</i>. Petrópolis: Vozes, 2009. VELASCOP, P. D. N. <i>Educando para a argumentação Contribuições do ensino da lógica</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. PORTAL Brasil - ENADE. <i>ENADE</i>, 2010. Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/acesso-a-universidade/enade>. Acesso em: 19 Fevereiro 2013.
Bibliografia Complementar	ALENCAR FILHO, E. <i>Iniciação à Lógica Matemática</i>. São Paulo: Nobel, 2009. BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SANTOS, O. M. <i>Introdução à Lógica Matemática</i>. Rio de Janeiro: Cengage, 2011. SERAFIN, M. T. <i>Como Escrever Textos</i>. Porto Alegre: Globo, 2001. YOUTUBE. Raciocínio Lógico. <i>Raciocínio Lógico</i>, São Paulo, 2013. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=i8rlQnh2sRw>. Acesso em: 16 Fevereiro 2013.
Critérios de Avaliação	<i>Primeiro Bimestre</i>: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos. <i>Segundo Bimestre</i>: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.