

## AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

### PLANO DE ENSINO

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Tecnologia e Sociedade</b> |  |
| <b>Módulo A</b>               | <b>Carga Horária: 64 h.</b>  |
| <b>Ementa</b>                 | Estudo a respeito dos avanços tecnológicos em curso e suas implicações na sociedade, como também as implicações da sociedade e seus valores sobre os avanços tecnológicos. Analisa-se, a partir deste princípio, o desenvolvimento tecnológico desde a descoberta do fogo, passando pelas Revoluções Industriais até os dias de hoje, a sociedade ligada em rede. Procurando discutir as relações entre tecnologia e sociedade, relacionando-os aos problemas sociais e éticos da tecnologia.  |
| <b>Conteúdo por Módulo</b>    | <p><b>Módulo I.</b> Introdução à evolução humana: como nasceu a sociedade e a tecnologia<br/> <b>Objetivo:</b> Apresentar ao aluno uma visão concisa, contudo, completa da evolução da Tecnologia e a Sociedade.<br/> <b>Conteúdo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentário Homem pré-histórico: vivendo entre feras.</li> <li>2. Apresentação no nascimento da técnica e da sociedade.</li> </ol> <p><b>Ao fim deste módulo espera-se que:</b> o aluno seja capaz de entender a evolução da dupla: tecnologia e sociedade.</p> <p><b>Referência Bibliográfica</b><br/> CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade.</b> Florianópolis: IFSC, 2010. <b>Estudar prioritariamente da página 15 até a 30</b><br/> CRUZ, Franklin Nelson da. <b>Ciências da natureza e realidade:</b> interdisciplinar. Natal, EDUFRRN Editora da UFRN, 2005. p. 4 a 24.</p> <p><b>Atividade:</b><br/> Questionário do módulo;<br/> Questionário do Documentário;<br/> Verdadeiro ou falso;<br/> Complete a frase.</p> <p><b>Módulo II:</b> Introdução à Tecnologia e Sociedade.<br/> <b>Objetivo:</b> Que o aluno seja introduzido nos discursos tecnológicos e científicos e transite com facilidade entre os conteúdos de ciência, tecnologia e sociedade.<br/> <b>Conteúdo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que podemos compreender sob a palavra Tecnologia?</li> <li>2. O que devemos entender como sociedade?</li> <li>3. Haverá alguma relação entre as mudanças técnicas e as mudanças sociais?</li> </ol> <p><b>Ao fim deste módulo espera-se que:</b> o estudante se aproprie dos conceitos básicos da disciplina e seja capaz de indicar objetivamente as transformações operadas pelas tecnologias na dinâmica social e vice versa</p> <p><b>Referência Bibliográfica</b><br/> CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade.</b> Florianópolis: IFSC, 2010. <b>Estudar prioritariamente da página 15 até a 30.</b><br/> CRUZ, Franklin Nelson da. <b>Ciências da natureza e realidade:</b> interdisciplinar.</p> |

Natal, EDUFRRN Editora da UFRN, 2005. p. 4 a 24.

**Atividade.**

Questionário do módulo;  
Questão de análise;  
Verdadeiro ou falso;  
Associação.

**Módulo III:** Tecnologia e Sociedade a partir da Revolução Industrial.

**Objetivo:** oferecer subsídio, com os conceitos históricos, para a reflexão acerca dos avanços tecnológicos.

**Conteúdo**

1. A Primeira Revolução Industrial: o nascimento da fábrica.
2. A Segunda Revolução Industrial: mudança técnica no sistema industrial moderno. Taylorismo e do Fordismo.
3. Terceira Revolução Industrial: os avanços da robótica e da engenharia genética

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o aluno incorpore os conteúdos trabalhos neste módulo aos conteúdos dos módulos precedentes, com objetivos de poder analisar o desenvolvimento da tecnologia durante a história, sobretudo, em três grandes momentos: primeira, segunda e terceira Revolução Industrial.

**Referência bibliográfica**

**CAMPOS**, Fernando Rossetto Gallego. *Ciência, Tecnologia e Sociedade*. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 41 a 45.**

**CRUZ**, Franklin Nelson da. *Ciências da natureza e realidade: interdisciplinar*. Natal, EDUFRRN Editora da UFRN, 2005. p. 4 a 24.

**Atividade**

Questionário do módulo;  
Questão de análise;  
Verdadeiro ou falso;  
Associação.

**Módulo IV:** Impacto da tecnologia no mundo do trabalho.

**Objetivo:** Levar o aluno a uma reflexão crítica dos impactos da tecnologia no mundo do trabalho.

**Conteúdo**

1. Tecnologia, trabalho, qualificação profissional e renda;
2. Trajetória e Ciclo de Vida das Tecnologias;
3. Tecnologias críticas e bens sensíveis.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o estudando de graduação possa reconhecer o atrelamento da tecnologia no mundo do trabalho, tanto em seus aspectos positivos quanto negativos.

**Referência bibliográfica**

**CAMPOS**, Fernando Rossetto Gallego. *Ciência, Tecnologia e Sociedade*. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 41 a 45**

**TENÓRIO**, Fernando Guilherme. *Tecnologia da informação transformando as organizações e o trabalho*. Rio de Janeiro: FGV, 2009. p. 22 a 58

**Atividade**

As questões objetivas;  
Questão de análise;  
Complete a frase;  
Verdadeiro ou Falso;  
Associação.

**Módulo V:** Tecnologia e a Sociedade da Informação

**Objetivo:** Estimular o aluno para que reflita sobre o acesso a informação dentro da sociedade.

**Conteúdo**

1. Evolução da sociedade até a informação virar produto
2. Informação e poder
3. Transformações que as TIC's oportunizaram na sociedade atual.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o aluno reconheça a dinâmica da sociedade moderna proporcionada pela tecnologia.

**Referência bibliográfica**

**CASTELLS**, Manuel. *A Sociedade em Rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

**Cap. 1**

**CAMPOS**, Fernando Rossetto Gallego. *Ciência, Tecnologia e Sociedade*. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**

**Atividade**

As questões objetivas;  
Questão de análise;  
Complete a frase;  
Verdadeiro ou Falso;  
Associação.

**Módulo VI** Relações sociais e as redes sociais

**Objetivo:** Despertar o olhar crítico do aluno acerca das relações que as pessoas mantêm por através dos meios virtuais.

**Conteúdo**

1. Aproximação das pessoas distantes e o distanciamento das pessoas próximas
2. Os movimentos nas redes e os valores sociais
3. Virtual vs.Real.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o estudando reflita o papel do espaço virtual, e redimensione os valores do mundo real ao muito virtual.

**Referência bibliográfica**

**CASTELLS**, Manuel. *A Sociedade em Rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5.

**CAMPOS**, Fernando Rossetto Gallego. *Ciência, Tecnologia e Sociedade*. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**

**PORTELA**, Tarlis Tortelli. *Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais*. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011

**Atividade**

As questões objetivas;  
Questão de análise;  
Complete a frase;  
Verdadeiro ou Falso;  
Associação.

**Módulo VII:** Tecnologia e Sociedade: os desafios atuais

**Objetivo:** Fechar a discussão mostrando a necessidade de passarmos da sociedade da informação para a sociedade do conhecimento.

**Conteúdo**

1. Como democratizar os benefícios da tecnologia
2. Como passar da sociedade de informação à sociedade do conhecimento.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o aluno tenha um olhar crítico e

|   |   |
|---|---|
|   | <p>profundo sobre as transformações que estão sendo operadas em nossa sociedade e que ele tenha segurança acerca dos caminhos possíveis que traçaremos.</p> <p><b>Referência bibliográfica</b><br/> <b>CASTELLS</b>, Manuel. <i>A Sociedade em Rede</i>. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5.<br/> <b>CAMPOS</b>, Fernando Rossetto Gallego. <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade</i>. Florianópolis: IFSC, 2010. <b>Estudar prioritariamente da página 37 a 50.</b><br/> <b>ALMEIDA</b>, Marco Antonio de. <i>A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação</i>. <b>Informação &amp; Sociedade: Estudos</b>, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18,</p> <p><b>Atividade</b><br/> As questões objetivas;<br/> Questão de análise;<br/> Complete a frase;<br/> Verdadeiro ou Falso;<br/> Associação.</p>  |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p>                   | <p><b>CRUZ</b>, Franklin Nelson da. <i>Ciências da natureza e realidade: interdisciplinar</i>. Natal, EDUFRN Editora da UFRN, 2005<br/> <b>CAMPOS</b>, Fernando Rossetto Gallego. <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade</i>, Florianópolis: IFSC, 2010.<br/> <b>CASTELLS</b>, Manuel. <i>A Sociedade em Rede</i>. São Paulo: Paz e Terra, 1999.<br/> <b>MACHADO</b>, Carlos José Saldanha. <i>Tecnologia, Meio Ambiente e Sociedade: uma introdução aos modelos teóricos</i>. E-papers, disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=sCI9hALrp4kC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Tecnologia+e+Sociedade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=BnsmUZS1GJDi8gS0vYCoDQ&amp;ved=0CEUQ6AEwAg">http://books.google.com.br/books?id=sCI9hALrp4kC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Tecnologia+e+Sociedade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=BnsmUZS1GJDi8gS0vYCoDQ&amp;ved=0CEUQ6AEwAg</a><br/> <b>DAVILA</b>, Tony, <b>EPSTEIN</b> Mark J., <b>SHELTON</b> Robert. <i>As Regras da Inovação</i>, Porto Alegre, 2006 In: <a href="http://books.google.com.br/books?id=bRTQy4L8YcgC&amp;pg=PA55&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o+tecnologica&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=i8wjUYbEiYjK9QSNuYDQDA&amp;ved=0CE8Q6AEwBQ#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o%20tecnologica&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=bRTQy4L8YcgC&amp;pg=PA55&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o+tecnologica&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=i8wjUYbEiYjK9QSNuYDQDA&amp;ved=0CE8Q6AEwBQ#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o%20tecnologica&amp;f=false</a></p> |
| <p><b>Bibliografia / Webgrafia complementar</b></p> | <p><b>ALMEIDA</b>, Marco Antonio de. <i>A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação</i>. <b>Informação &amp; Sociedade: Estudos</b>, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18.<br/> <b>PORTELA</b>, Tarlis Tortelli. <i>Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais</i>. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011.<br/> <b>BAZZO</b>, W. A. <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica</i>. Editora da UFSC, 1ª edição, 1998.<br/> <b>COSTA</b>, Francisco de Assis. <i>Ciência, Tecnologia e Sociedade na Amazônia: Questões para o desenvolvimento sustentável</i>. Editora Cejup, disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=6Md70_ITi8EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Tecnologia+e+Sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=5HwmUeT7OITe9ASdy4B4&amp;ved=0CDoQ6AEwAA">http://books.google.com.br/books?id=6Md70_ITi8EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Tecnologia+e+Sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=5HwmUeT7OITe9ASdy4B4&amp;ved=0CDoQ6AEwAA</a><br/> <b>CAMPOS</b>, Edna; <b>TEIXEIRA</b>, Francisco Lima C. <i>Adotando a tecnologia de informação: análise da implementação de sistemas de “groupware”</i> RAE-eletrônica, v. 3, n. 1, Art. 2, jan./jun. 2004.<br/> Disponível em: <a href="http://www.rae.com.br/electronica/index.cfm?FuseAction=Artigo&amp;ID=1630&amp;Se">http://www.rae.com.br/electronica/index.cfm?FuseAction=Artigo&amp;ID=1630&amp;Se</a></p>                                   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | cao=INFORMAÇÃO &Volume=3&Numero=1&Ano=2004   |
| <b>Avaliação da Aprendizagem</b> | <p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> |