

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO
2016

Cultura, Clima e Antropologia organizacional	
Semestre: 1º	Carga Horária: 50h
Ementa	<p>Estudo da Antropologia, da Sociologia, da Ciência Política para a compreensão do Homem e suas relações com a Natureza (mundo físico) e com a Cultura (mundo humano). Subsídios conceituais para a análise da realidade social. Exame de questões sobre o nascimento do mundo moderno, a investigação sobre a construção histórica das relações de trabalho. Estabelecimento de uma visão crítica sobre as questões emergentes, na sociedade. Estudo de diferentes culturas, diversidades, despertando para as questões étnico raciais.</p>
	<p>Natureza (mundo físico) e Cultura (mundo humano)</p> <p>A especificidade das ciências sociais em relação às ciências naturais;</p> <p>Cultura, um conceito antropológico; O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem; Diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural.</p> <p>Nascimento do Mundo Moderno.</p> <p>O Renascimento europeu e a era das grandes navegações; O fim da sociedade feudal e a emergência do capitalismo; A Revolução Francesa e o pensamento social iluminista; O liberalismo, o positivismo, o socialismo e o comunismo.</p> <p>Os clássicos de interpretação da Sociedade – Poder, Política e Democracia</p> <p>Teoria Política Clássica e Democracia; Poder político, representação e formas de governo; Karl Marx: luta de classes e transformação social; Relação entre infraestrutura econômica e superestrutura jurídico-político-ideológica; Alienação do trabalho e fetichismo da mercadoria, mais-valia absoluta e mais-valia relativa.</p> <p>Capitalismo e desigualdades sociais; Émile Durkheim: fato social, representação social e consciência coletiva; Max Weber: ação social e a dimensão subjetiva dos comportamentos sociais; Os três tipos puros de dominação.</p> <p>As Ciências Sociais hoje: questões emergentes.</p> <p>Mudanças nos pilares da sociedade: Estado, sociedade civil e mercado; Globalização econômica, exclusão social e questões socioambientais; Sociedade brasileira e desigualdade social; O mundo do trabalho contemporâneo; A ética do trabalho; Estado e cidadania no Brasil.</p>

<p>Bibliografia Básica:</p>	<p>GIL, Antônio Carlos. Sociologia Geral. São Paulo: Ed. Atlas 2011.</p> <p>LARAIA, Roque de Barros. Cultura um conceito antropológico. RJ: Jorge Zahar.1988.</p> <p>CASTRO, Celso Antonio Pinheiro de Sociologia aplicada a Administração. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003. 225p.</p> <p>CARVALHO, Rui Moreira de. Compreender África: teorias e práticas de gestão. Rio de Janeiro: FGV, 2005. Disponível em:http://books.google.com.br/books?id=slTKGZQW6a8C&pg=PA88&dq=africa+cultura&hl=ptBR&sa=X&ei=pCIyUduFL8eT0QGnq4CQCA&ved=0CD8Q6AEwAg#v=onepage&q=africa%20cultura&f=false</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>	<p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. São Paulo: cia das letras.1995</p> <p>RIBEIRO, João Ubaldo. Política: Quem manda, porque manda, como manda.SP: Nova Fronteira. 1988.</p> <p>SENNET, Richard. A corrosão do caráter: as consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro: Record, 2005.</p> <p>BOAS, Franz. Antropologia Cultural. São Paulo: Jorge Zahar EditorLtda,2008 .Disponível em:http://books.google.com.br/books?id=bc7XT4YiouYC&printsec=frontcover&dq=antropologia&hl=ptBR&sa=X&ei=_hgyUevLKrK0QGG9YGoCg&ved=0CFcQ6AEwBg.</p> <p>WARE, Vron. Branquidade: identidade branca e multiculturalismo. Rio de Janeiro:Garamond, 2004.http://books.google.com.br/books?id=3h0Xhf9hDVsc&pg=PA341&dq=multiculturalismo++seculo+xxi&hl=ptBR&sa=X&ei=UhwYUf36LsKW0QHg4GYCA&ved=0CEUQ6AEwBA#v=onepage&q=multiculturalismo%20%20seculo%20xxi&f=false.</p> <p>SEYFERTH, Giralda. Racismo no Brasil. São Paulo:Peirópolis, ABONG, 2004. Disponível em:http://books.google.com.br/books?id=mlGALSc7w1QC&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false. Acesso em 01/03/2013.</p> <p>DAVIS, Darien J. Afro-Brasileiros, hoje. Selo Negro, 2000. Disponível em:http://books.google.com.br/books?id=kW3FO_cSzxwC&pg=PA26&dq=cultura+afro&hl=ptBR&sa=X&ei=7h8yUafsEYya90AGs4D4BA&ved=0CF8Q6AEwBw#v=onepage&q=cultura%20afro&f=false</p>
<p>Critério de Avaliação</p>	<p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico</p>

	<p>pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> <p>Critérios para aprovação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento); 2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame 3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.
--	--

1a Aula:

Conteúdo	<p>- Apresentação: professor e alunos</p> <p>- Como será o desenvolvimento do curso: "O que é Sociologia?"; o que será estudado e como serão as avaliações ao longo das aulas.</p> <p>Objetivo da disciplina:</p> <p>Fornecer aos alunos do curso de administração uma introdução às ciências sociais, por meio das principais teorias antropológicas, sociológicas e políticas, bem como relacionar a disciplina à área de formação e ao cotidiano do aluno.</p> <p>A importância da formação política e suas relações com a economia, finanças, ética, sustentabilidade das relações.</p>
Metodologia	<p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Planejar uma saída técnica a uma tribo indígena ou trabalho correlato (palestra, apresentação de pesquisa em sala). Apresentar um artigo do jornal relacionado a uma crítica ao governo e seus impactos na situação econômico-financeira ressaltando a importância da formação política para tomada de decisões.</p>

2ª Aula:

Conteúdos:	A especificidade das ciências sociais em relação às ciências naturais. Cultura, um conceito antropológico. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. Diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

3ª Aula:

Objetivos Específicos:	Como surgiu a cultura? A cultura como uma lente de observação da realidade.
Conteúdos:	A especificidade das ciências sociais em relação às ciências naturais. Cultura, um conceito antropológico. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. Diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

4ª Aula:

Objetivos Específicos:	Compreendendo o homem e o conceito de cultura.
Conteúdos:	A especificidade das ciências sociais em relação às ciências naturais. Cultura, um conceito antropológico. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. Diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

5ª Aula:

Objetivos Específicos:	Aprofundando os conceitos de cultura, etnocentrismo e relativismo cultural.
Conteúdos:	A especificidade das ciências sociais em relação às ciências naturais. Cultura, um conceito antropológico. O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. Diversidade cultural, etnocentrismo e relativismo cultural.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com

	exercícios práticos
--	---------------------

6ª Aula:

Objetivos Específicos:	Entender o contexto de surgimento da sociedade moderna. Auguste Comte e o positivismo
Conteúdos:	O Renascimento europeu e a era das grandes navegações. O fim da sociedade feudal e a emergência do capitalismo. A Revolução Francesa e o pensamento social iluminista. O liberalismo, o positivismo, o socialismo e o comunismo.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

7ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentação de Seminários com o objetivo de fazermos uma revisão do primeiro bimestre.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

8ª Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentação de Seminários com o objetivo de fazermos uma revisão do primeiro bimestre. Discussão de conteúdos com maior dificuldade de compreensão, avaliação da evolução do Plano de Ensino com os alunos. Recuperação de temas específicos.
Observações:	Aula expositiva, discussão e troca de informações, uso de ferramentas sistêmicas (word, powerpoint) na recuperação do conteúdo.

9ª Aula:

Instrumento	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
Critérios	

10ª Aula:

Conteúdos	Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.
Metodologia	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

11ª Aula:

Objetivos Específicos:	A Teoria Sociológica Marxista.
Conteúdos:	Relação entre infraestrutura econômica e superestrutura jurídico-político-ideológica. Alienação do trabalho e fetichismo da mercadoria, mais-valia absoluta e mais-valia relativa. Capitalismo e desigualdades

	sociais
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

12ª Aula:

Objetivos Específicos:	Início à obra de Durkheim – A Constituição da sociologia enquanto ciência e o conceito de fato social.
Conteúdos:	Fato social, representação social e consciência coletiva.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

13ª Aula:

Objetivos Específicos:	A Teoria Sociológica de Max Weber
Conteúdos:	Ação social e a dimensão subjetiva dos comportamentos sociais. Os três tipos puros de dominação. A ética do trabalho.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

14ª Aula:

Objetivos Específicos:	Poder, Política e Democracia.
Conteúdos:	Teoria Política Clássica e Democracia. O contratualismo. Poder político, representação e formas de governo. Estado e cidadania no Brasil.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

15ª Aula:

Objetivos Específicos:	As Ciências Sociais hoje: questões emergentes.
Conteúdos:	Mudanças nos pilares da sociedade: Estado, sociedade civil e mercado. Globalização econômica, exclusão social e questões socioambientais. Sociedade brasileira e desigualdade social. O mundo do trabalho contemporâneo.

Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos
---------------------	---

16a Aula:

Objetivos Específicos:	Apresentação de seminários – sala dividida em grupos, como o objetivo de debatermos as questões emergentes. Revisão.
Metodologia:	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos

17a Aula:

Objetivos Específicos:	Finalização dos Seminários. Desfecho do bimestre associado ao conteúdo do semestre.
Conteúdos:	Exposição dialogada.

18a Aula:

Instrumento:	Avaliação individual e sem consulta.
Temas abordados:	Conteúdo do bimestre.

19º Aula:

Objetivos Específicos:	Devolver as notas, tirar as possíveis dúvidas, finalizar o curso. Revisar os conteúdos de modo a recuperar questões com maior incidência de erros.
-------------------------------	--

20º Aula:

Objetivos Específicos:	Recuperação.
-------------------------------	--------------