

PLANO DE ENSINO
2016.1

Estatística Aplicada	
Módulo C	Carga Horária: 50h
Ementa	Compreensão da importância da estatística na realização de estudos organizacionais. Estudos de aspectos relacionados com a forma e resolução de problemas que envolvam a coleta, sistematização e análise de dados. Aprofundamento de métodos e técnicas da estatística envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas, distribuição de frequência, medidas estatísticas, probabilidade, regressão e correlação. Caracterização das formas de medição das variáveis de sua área de atuação e de organizar e manipular dados.
Conteúdo	Conceito de Estatística Séries Estatísticas e Gráficos Medidas de tendência central Estatística Descritiva Medidas separatrizes e análise de dispersão
Bibliografia Básica:	BUSSAB, W.O. e MORETTIN, P.A. Estatística Básica. São Paulo: Atual Editora, 2012. ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J. e WILLIAMS, T. A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003. STEVENSON, William J.. Estatística aplicada à administração. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Harbra, 1986. (Tradução de: Business Statistics) CONCEICAO, Mário José da. Leitura crítica dos dados estatísticos em trabalhos científicos. Rev. Bras. Anestesiol, Campinas, v. 58, n. 3, June 2008 . Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-70942008000300009&lng=en&nrm=iso >. Acesso em 26 fev. 2013. http://dx.doi.org/10.1590/S0034-70942008000300009 . BONINI, E. E. Principais tabelas estatísticas aplicadas à contabilidade e auditoria. Disponível em: http://rae.fgv.br/sites/rae.fgv.br/files/artigos/10.1590_S0034-75901979000300010.pdf . Acesso em: 26 fev. 2013.

<p>Bibliografia Complementar:</p>	<p>COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2002.</p> <p>STEVENSON, Willian J. ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO. Tradução Alfredo Alves Farias. São Paulo: Harbra, 1986.</p> <p>TRIOLA, Mario F. INTRODUÇÃO à ESTATÍSTICA. Tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores. 10. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2011</p> <p>FERREIRA, L. F. F. et al. Análise quantitativa sobre a mortalidade precoce de micro e pequenas empresas da cidade de São Paulo. Gest. Prod. [online]. 2012, vol.19, n.4, pp. 811-823. ISSN 0104-530X. http://dx.doi.org/10.1590/S0104-530X2012000400011.</p>
<p>Critério de Avaliação</p>	<p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p>

AULA 1 – Primeira semana

Conteúdos	<p>Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento da aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.</p> <p>1. Introdução:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Conceito de estatística; b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos.
Metodologia	<p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p>

Aula 2 – Segunda semana

Conteúdos	<p>2. Séries estatísticas e gráficos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
Metodologia	<p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.</p>

AULA 3 - Terceira semana

Conteúdos	<p>2. Séries estatísticas e gráficos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas.
------------------	--

Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.
--------------------	---

AULA 4 – Quarta semana

Conteúdos	<p>2. Séries estatísticas e gráficos:</p> <p>a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;</p> <p>b. Distribuição de frequências;</p> <p>c. Apresentações gráficas.</p>
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 5 - Quinta semana

Conteúdos	<p>3. Medidas de tendência central:</p> <p>c. Média;</p> <p>d. Mediana;</p> <p>e. Moda.</p>
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 6 - Sexta semana

Conteúdos	<p>3. Medidas de tendência central:</p> <p>a. Média;</p> <p>b. Mediana;</p> <p>c. Moda.</p>
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 7 – Sétima semana

Conteúdos	3. Medidas de tendência central: a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 8 – Oitava semana

Conteúdos	1. Introdução: a. Conceito de estatística; b. Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva; c. Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos. 2. Séries estatísticas e gráficos: a. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos; b. Distribuição de frequências; c. Apresentações gráficas. 3. Medidas de tendência central: a. Média; b. Mediana; c. Moda.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

Aula 9 – Nona semana

Instrumento	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
Critérios	

Aula 10 - Décima semana

Conteúdos	<p>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</p> <p>Introdução:</p> <ol style="list-style-type: none">Conceito de estatística;Definição de duas grandes ramificações estatística: descritiva e indutiva;Conceitos preliminares: população, amostra, amostragem, dado estatístico, dados brutos. <p>1. Séries estatísticas e gráficos:</p> <ol style="list-style-type: none">Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;Distribuição de frequências;Apresentações gráficas. <p>2. Medidas de tendência central:</p> <ol style="list-style-type: none">Média;Mediana;Moda.
Metodologia	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

AULA 11 – Décima primeira semana

Conteúdos	<p>4. Medidas separatrizes:</p> <ol style="list-style-type: none">Quartil;Percentil;
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 12 – Décima segunda semana

Conteúdos	<p>4. Medidas separatrizes:</p> <ol style="list-style-type: none">Quartil;
------------------	---

	b. Percentil;
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 13 – Décima terceira semana

Conteúdos	5. Medidas de dispersão: <ol style="list-style-type: none"> a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 14 – Décima quarta semana

Conteúdos	5. Medidas de dispersão: <ol style="list-style-type: none"> a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 15 – Décima quinta semana

Conteúdos	5. Medidas de dispersão: <ol style="list-style-type: none"> a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância;
------------------	--

	d. Desvio-padrão.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 16 – Décima sexta semana

Conteúdos	6. Números-índices: a. Números índices simples b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 17 - Décima sétima semana

Conteúdos	6. Números-índices: a. Números índices simples b. Índices importantes em Administração e Economia.
Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.

AULA 18 – Décima oitava semana

Conteúdos	3. Medidas de dispersão: a. Amplitude; b. Desvio médio; c. Variância; d. Desvio-padrão. 4. Números-índices: c. Números índices simples d. Índices importantes em Administração e Economia.
------------------	---

Metodologia	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excel) ou laboratório.
--------------------	---

AULA 19 – Décima nona semana

Instrumento	Vistas e revisão de conteúdo
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
Crítérios	

AULA 20 – Vigésima Semana

Instrumento	Recuperação
Conteúdos	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
Crítérios	