

Disciplina: Fundamentos de Recursos Humanos	Professores:
Carga Horária: 50 horas	Período: Noturno
Ementa da disciplina	<p>Compreensão da Gestão de Recursos Humanos nas organizações, suas características fundamentais e sua importância no cumprimento dos objetivos organizacionais. Entendimento do contexto no qual funciona a Gestão de Recursos Humanos, das atividades, dos papéis e dos relacionamentos interdepartamentais.</p> <p>Compreensão da evolução da gestão de recursos humanos nas organizações e de seus subsistemas.</p>
Objetivos	<p>Apresentar a evolução da Administração de pessoas no contexto dos modelos de Administração e na formação de competências do profissional em Administração de Recursos Humanos.</p> <p>Tratar dos aspectos de captação e gestão dos recursos humanos nas organizações por meio dos subsistemas e suas respectivas funções: Recrutamento e Seleção, Cargos e Salários e Administração de Pessoal, Remuneração e Benefícios, Treinamento e Desenvolvimento, e Avaliação de Desempenho.</p> <p>Evidenciar a importância da gestão do comportamento humano no ambiente de trabalho e, seu impacto nos resultados organizacionais.</p>
Conteúdo	<p>Introdução aos Fundamentos de Recursos Humanos;</p> <p>A importância e evolução da Gestão de Recursos Humanos;</p> <p>Estrutura e processos na gestão de Recursos Humanos;</p> <p>Agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas</p> <p>Princípios da Gestão de Pessoas;</p> <p>Relação entre Recursos Humanos, Organização e Sociedade.</p>
Bibliografia Básica	<p>CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>DUTRA, Joel. Gestão de Pessoas: Modelos, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>MARRAS, Jean Pierre. Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. 3 ed. São Paulo: Futura, 2011.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant; BRANCO, Paulo Durval. Empresa humanizada: a organização necessária e possível. RAE, São Paulo, v. 41, n. 2,</p>

	<p>Junho. 2001 . Available from ≤ http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902001000200003&lng=en&nrm=isso >. Acesso em 01 Fev. 2014. http://dx.doi.org/10.1590/S0034-75902001000200003</p>
Bibliografia Complementar	<p>FLEURY, M. T. (org.). As Pessoas na Organização. São Paulo: Gente, 2002.</p> <p>BOHLANDER, George; SNELL, Scott. Administração de Recursos Humanos. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p>ARAUJO, Luis C. G.; GARCIA, Adriana A. Gestão de Pessoas: Estratégias e Integração Organizacional. 2 ed. São Paulo: Atlas 2009.</p> <p>WOOD JR, Thomaz; TONELLI, Maria José; COOKE, Bill. Colonização e neocolonização da gestão de recursos humanos no Brasil (1950-2010). RAE, São Paulo, v. 51, n. 3, Junho 2011 . Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902011000300004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 26 fev. 2014.</p> <p>GALINARI, Karinne Nogueira; EMMENDOERFER, Magnus Luiz. Práticas de Recursos Humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos. RAC, Curitiba, v. 14, n. 4, ago. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-65552010000400015&lng=pt&nrm=isso>. Acesso em 02, fev. 2014.</p>
Critérios de Avaliação	<p>MP1:</p> <p>Avaliação Individual = 6 pontos; Avaliação a critério do docente = 4 pontos; Avaliação Institucional (Qualis) = 2 pontos.</p> <p>MP2:</p> <p>Avaliação Individual = 6 pontos; Avaliação a critério do docente = 4 pontos.</p> <p>Prova Substitutiva (abordando o conteúdo do 1º e 2º bimestre)</p> <p>Recuperação Final – Avaliação Final.</p>

PROGRAMAÇÃO DAS AULAS

1ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Apresentar aos alunos o Plano de Ensino da disciplina, a bibliografia adotada, os critérios de avaliação e a dinâmica das aulas. Familiarizar os alunos com os primeiros conceitos associados à Gestão de RH.
Conteúdos:	Introdução. Apresentação do Plano de Ensino: Ementa, Objetivos, Conteúdo Programático, Bibliografia e Critérios de Avaliação. Orientações gerais (manual do aluno, Moodle, disciplinas da grade curricular) Conceituação Básica: Introdução aos Fundamentos de Recursos Humanos, destacando a importância de Recursos Humanos para uma organização e para a sociedade.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

2ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Compreensão da Evolução da Gestão de Recursos Humanos, identificação das etapas da evolução histórica de Recursos Humanos no Brasil; Estudo da evolução da Gestão de RH no Brasil.
Conteúdos:	Flexibilidade e Adaptabilidade diante de problemas e desafios organizacionais. Situação Atual da Área de Recursos Humanos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

3ª. Encontro

Objetivos Específicos:	Estudar a relação entre Recursos Humanos e as Organizações. A importância dos Recursos Humanos na empresa. Princípio e conceito sobre Globalização.
Conteúdos:	O que as empresas e os profissionais precisam para se manter competitiva no cenário atual. A importância do desenvolvimento contínuo para o sucesso empresarial e desenvolvimento de carreira profissional.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

4ª Encontro

Objetivos Específicos:	Discutir a importância da área de Recursos Humanos para uma Organização.
Conteúdos:	Organograma e funções da área de Recursos Humanos passando por Departamento Pessoal, Recrutamento e Seleção, Cultura e Clima Organizacional; Gestão por competências, Educação Corporativa, Gestão da Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

5ª Encontro

Objetivos Específicos:	Explorar Conceitos & Objetivos na Gestão de Pessoas.
Conteúdos:	O desafio da Área de Recursos Humanos de Equilibrar interesses organizacionais e pessoais. A importância da análise da cultura organizacional no contexto Gestão de Recursos Humanos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

6ª Encontro

Objetivos Específicos:	Aprender os princípios na Gestão de Pessoas. Tração, retenção e mensuração da competência e do capital Intelectual.
Conteúdos:	Os princípios da Moderna Gestão de Pessoas. 1) As pessoas como seres humanos; 2) As pessoas como ativadores de Recursos Organizacionais; 3) As pessoas como parceiros das organizações; 4) As pessoas como talentos fornecedores de competências; 5) As pessoas como capital humano da organização.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica - expositiva e exercícios.

7ª Encontro

Objetivos Específicos:	Estudar a estrutura e processos na Gestão de Recursos Humanos.
Conteúdos:	Apresentação da abrangência de RH, explanação dos seis processos (Agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas), demonstrando a interdependência e importância de cada um deles.

Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.
-------------------------------	--

8ª Encontro

Objetivos Específicos:	Aprender conceitos básicos relacionados ao processo de recrutamento e seleção. Processo 1 - Agregar pessoas.
Conteúdos:	Processo de Recrutamento Interno e Externo, Formas de divulgação das vagas, análise de currículo, O R & S como porta de entrada e de extrema importância na Gestão de Talentos x Metas e objetivos da empresa. Definição do perfil profissional x captação de candidatos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

9ª Aula:

Objetivos Específicos:	Avaliação bimestral - Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do primeiro bimestre.
Metodologia de Ensino:	Questões objetivas e questões dissertativas.

10ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vista e revisão da avaliação bimestral. Compreensão do que é direção como função da Administração.
Conteúdos:	Vista, correção e revisão da avaliação. Revisão do conteúdo programático ministrado no bimestre.
Metodologia de Ensino:	Apresentação e discussão das provas corrigidas. Aula teórica- expositiva e exercícios

11ª Encontro

Objetivos Específicos:	Aprender conceitos básicos relacionados ao processo de recrutamento e seleção. Processo 1 - Aplicar pessoas (continuação).
Conteúdos:	Processo de Seleção, Recepção do candidato, Preparação do Analista, Aplicação de entrevistas, dinâmicas de grupo, testes em geral. Buscando a pessoa certa para o lugar certo, com potencial para atuar no futuro.

Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.
-------------------------------	--

12ª Encontro

Objetivos Específicos:	Desenvolvimento dos conceitos relacionados a gestão de pessoas, especificamente a associação de cargos e salários. Processo 2 - Aplicar pessoas (Cargos x Funções).
Conteúdos:	Relação de Cargo x Função x Salário. A estrutura de cargos e salários. Prevenção de processos trabalhistas. Delinear diretrizes aos colaboradores para acompanhamento da <i>performance</i> e avaliação do desempenho no cumprimento das atribuições.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

13ª Encontro

Objetivos Específicos:	Processo 3 - Recompensar pessoas (Avaliação de Desempenho e Formas de remuneração).
Conteúdos:	Formas de Remuneração, Benefícios, Planos de Incentivo Financeiros e Não financeiros. A importância de critérios claros e estruturados no plano de carreira. Faixas salariais x critérios de promoção, bonificação.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

14ª Encontro

Objetivos Específicos:	Processo 4- Desenvolver pessoas (Treinamento e Desenvolvimento organizacional).
Conteúdos:	Diferença entre treinamento e desenvolvimento. Metodologias de Desenvolvimento, Planejamento e Organização do Treinamento, Andragogia x aplicação de treinamentos.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

15ª Encontro

Objetivos Específicos:	Estudar as formas de avaliação e desenvolvimento de pessoas. Processo 5 – Manter pessoas.
-------------------------------	---

Conteúdos:	Avaliar o desempenho garantindo o desenvolvimento do profissional. Promover um clima saudável, Qualidade de Vida, e Ações de Incentivo. Fidelizar o talento nas organizações.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

16ª Encontro

Objetivos Específicos:	Aprender processos relacionados a sistemas de informações e sua aplicação prática. Processo 6 - Monitorar Pessoas.
Conteúdos:	Acompanhar as informações relativas a Recursos Humanos por meio de um sistema de informações, bando de dados e indicadores de <i>performance</i> .
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

17ª Encontro

Objetivos Específicos:	Aprender e aplicar conceitos de Competências essenciais para os profissionais de Recursos Humanos.
Conteúdos:	O perfil do profissional de Recursos Humanos, tendências, competências comportamentais essenciais: Relacionamento Interpessoal, Inteligência Emocional, Comunicação Assertiva, entre outros.
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.

18ª Encontro

Objetivos Específicos:	Avaliação individual, dissertativa e de múltiplas escolhas.
Conteúdos:	Matéria do segundo bimestre.
Metodologia de Ensino:	Questões abordando os principais conceitos trabalhados no bimestre e sua relação com a gestão de RH.

19ª Encontro

Objetivos Específicos:	Vistas e correção da avaliação bimestral e revisão do conteúdo do segundo bimestre.
Conteúdos:	Vista e revisão conteúdo ministrado no segundo bimestre.

Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.
-------------------------------	--

20ª Encontro:

Objetivos Específicos:	Recuperação – Revisar o conteúdo ministrado no semestre, buscando elucidar as dúvidas do aluno.
Conteúdos:	Discussão sobre as principais abordagens sobre os Fundamentos Gestão de RH
Metodologia de Ensino:	Aula teórica- expositiva e exercícios.