

**PLANO DE ENSINO**  
**2016**

| <b>Administração Contemporânea</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semestre: 1º</b>                | <b>Carga Horária: 50h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ementa</b>                      | Compreensão da relevância da Administração para o entendimento do fenômeno organizacional e, simultaneamente, seu alto grau de complexidade. As funções administrativas básicas: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Os papéis e habilidades do administrador, a importância da postura ética na tomada de decisões despertando para as questões étnico raciais. As grandes áreas funcionais da empresa. Entendimento do ambiente organizacional e as forças que nele atuam. Análise das funções básicas da administração. Refletir sobre os modelos de gestão e os reflexos nas práticas de adotadas pelas organizações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Conteúdo</b>                    | Conceito de Administração<br>Ciclo Planejar, Organizar, Dirigir e Controlar<br>Áreas funcionais da empresa<br>Funções básicas da administração<br>Modelos de Gestão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografia Básica:</b>        | ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de e AMBONI, Nério. Estratégias de Gestão: processos e funções do administrador. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Disponível em:<br><a href="http://books.google.com.br/books?id=ggOfcFYVU5EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=administra%C3%A7%C3%A3o+andrade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=bUcUZCUMbCO0QH2wE&amp;ved=0CFEQ6wEwAw">http://books.google.com.br/books?id=ggOfcFYVU5EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=administra%C3%A7%C3%A3o+andrade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=bUcUZCUMbCO0QH2wE&amp;ved=0CFEQ6wEwAw</a><br>BATEMAN, T. e SNELL, S. A. <b>Administração: novo cenário competitivo</b> . São Paulo: Atlas, 2011.<br>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração nos novos tempos: os novos horizontes em administração</b> . São Paulo: Makron Books, 2010. 710p.<br>FLEURY, Maria Tereza Leme; FLEURY, Afonso. <b>Os Desafios da aprendizagem e Inovação Organizacional</b> . Rev. adm. eletrônica, São Paulo, v. 35, n.5, Set-Out., |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>1995. Disponível em RAE - revista de administração de empresas, vol. 35, n. 5, set-out 1995. Acessos em 02 fev. 2016</p> <p>MAXIMIANO, A. C. Amaru. <b>Teoria Geral da Administração</b>. Edição Compacta. São Paulo: Atlas, 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliografia Complementar:</b> | <p>ANDRADE, Sílvia Patricia Cavalheiro de; TOLFO, Suzana da Rosa; DELLAGNELO, Eloise Helena Livramento. <b>Sentidos do trabalho e racionalidades instrumental e substantiva: interfaces entre a administração e a psicologia</b>. <i>Rev. adm. contemp.</i>, Curitiba, v. 16, n. 2, Apr. 2012. Available from <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-65552012000200003&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-65552012000200003&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em 26 Fevereiro. 2013.</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.1590/S1415-65552012000200003">http://dx.doi.org/10.1590/S1415-65552012000200003</a></p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração: teoria, processo e prática</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2000.</p> <p>FERREIRA, Ademir Antônio. <b>Gestão Empresarial: de Taylor aos nossos dias</b>. São Paulo. Pioneira, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. Amaru. <b>Introdução a Administração</b>. Edição Compacta. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>OLIVEIRA, Ana Joaquina. <b>Passeio pelo mundo do trabalho</b>. <i>Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo</i>, São Paulo, v. 14, n. 1, abr. 2003 . Disponível em <a href="http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-91042003000100005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-91042003000100005&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> . acesso em 02 fev. 2013.</p> <p>SERTEK, Paulo; GUINDANI, R. A. e MARTINS, T. S. <b>Administração e planejamento estratégico</b>. Curitiba: IBPEX, 2007. Disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=POgSI3euVIC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=administra%C3%A7%C3%A3o&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=X98cUeyzOsjF0QGktIG4Bg&amp;ved=0CGoQ6AEwCA">http://books.google.com.br/books?id=POgSI3euVIC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=administra%C3%A7%C3%A3o&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=X98cUeyzOsjF0QGktIG4Bg&amp;ved=0CGoQ6AEwCA</a></p> |
| <b>Critério de Avaliação</b>      | <p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos.</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

# Programação das Aulas

## AULA 1 – Primeira semana

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <p>Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento dos conteúdos por encontro, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.</p> <p><b>Introdução:</b></p> <p>Primeiras definições do que Administração e o Administrador.</p> |
| <b>Metodologia</b> | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p>                                                                                                                                                         |

## Aula 2 – Segunda semana

|                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <p>Definição de administração.</p> <p>Definição do administrador.</p> <p>Diferença entre gestão e administração.</p> <p>Habilidades e papéis do administrador.</p> |
| <b>Metodologia</b> | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p>          |

## AULA 3 - Terceira semana

|                    |                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <p>Planejamento: Definição de Objetivos, Estratégico, Estratégia e Planejamento.</p>                                                                      |
| <b>Metodologia</b> | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p> |

## AULA 4 – Quarta semana

|                    |                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <p>Planejamento: níveis estratégico, tático e operacional. Missão, Visão, Valores.</p>                                                                    |
| <b>Metodologia</b> | <p>Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.</p> |

#### **AULA 5 - Quinta semana**

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Ferramentas do planejamento estratégico. Análise Swot , <b>matriz de GUT</b> .                                                                     |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

#### **AULA 6 - Sexta semana**

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Planejamento Tático. Planejamento Operacional.                                                                                                     |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

#### **AULA 7 – Sétima semana**

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Definindo a autoridade e a comunicação. Tipos de Estruturas organizacionais.<br>Exemplos de organogramas.                                          |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

#### **AULA 8 – Oitava semana**

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.                                                                            |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

#### **Aula 9 – Nona semana**

|                    |                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumento</b> | Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE. |
| <b>Conteúdos</b>   | Conteúdo ministrado no 1º bimestre.                                                                                                      |
| <b>Crêterios</b>   |                                                                                                                                          |

#### **Aula 10 - Décima semana**

|                  |                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b> | <b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota.</b><br><b>Revisão do conteúdo.</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                          |
| <b>Metodologia</b> | Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos. |

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

|                    |                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Função Administrativa Direção:                                                                                                                     |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. |

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <b>Conceituar clima, cultura, ética</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |

#### **AULA 13 – Décima terceira semana**

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Controle. Processo de Controle. Eficácia do controle. Conceituar a diferença de eficiência e eficaz.                                                                                                      |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |

#### **AULA 14 – Décima quarta semana**

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | O que controlar. Controle nos níveis estratégico, tático e operacional.                                                                                                                                   |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |

#### **AULA 15 – Décima quinta semana**

|                  |                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b> | Visão Global das áreas funcionais. Função produção e financeira |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **AULA 16 – Décima sexta semana**

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Função Marketing e Recursos Humanos                                                                                                                                                                       |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |

#### **AULA 17 - Décima sétima semana**

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | <b>Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante</b>                                                                                                                                                       |
| <b>Metodologia</b> | Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (Excel) ou laboratório. |

#### **AULA 18 – Décima oitava semana**

|                    |                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdos</b>   | Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE. |
| <b>Metodologia</b> | Conteúdo ministrado no 2º bimestre.                                                                                                      |

#### **AULA 19 – Décima nona semana**

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Instrumento</b> | Vistas e revisão de conteúdo        |
| <b>Conteúdos</b>   | Conteúdo ministrado no 2º bimestre. |
| <b>Crítérios</b>   |                                     |

#### **AULA 20 – Vigésima Semana**

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Instrumento</b> | Recuperação                         |
| <b>Conteúdos</b>   | Conteúdo ministrado no 2º bimestre. |
| <b>Crítérios</b>   |                                     |