

**AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM**
**PLANO DE ENSINO – 2015.2**

<b>Disciplina:</b> TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<b>Professor Conteudista:</b> Esp. Antonio Carlos Costa Mesa
---	--

<b>Ementa</b>	Apresentação do debate atual sobre os avanços tecnológicos em curso e suas implicações na sociedade, como também as implicações da sociedade e seus valores sobre os avanços tecnológicos. Discussão das relações entre tecnologia e sociedade, analisando questões sociais e éticas promovidas pelo uso da tecnologia. Introdução ao discurso das Ciências Sociais e da Tecnologia, destacando suas principais tradições teóricas. Reflexão sobre a dinâmica, funcionamento e papel da tecnologia nas sociedades industriais e das sociedades na tecnologia promovendo uma visão sistêmica e estratégica através da compreensão do todo de modo integrado e sistêmico, bem como suas relações com o ambiente interno e externo estimulando o perfil empreendedor através da inovação com ética e valores associados aos aspectos humanísticos. Discussão de conceitos relacionados ao desenvolvimento da sociedade em função de aspectos políticos, econômicos e comportamentais a partir da inovação.
<b>Objetivos Gerais</b>	Introduzir os alunos no discurso das Ciências Sociais e da Tecnologia, destacando suas principais tradições teóricas; debater a importância da Tecnologia e Sociedade para a compreensão crítica do mundo contemporâneo; possibilitar que os alunos compreendam a ciência e a tecnologia como uma instituição social; oferecer condições para que os alunos reflitam sobre a dinâmica, funcionamento e papel da tecnologia nas sociedades industriais e das sociedades na tecnologia.
<b>Conteúdo por Módulo</b>	<p><b>Módulo I.</b> Introdução à evolução humana: como nasceu a sociedade e a tecnologia  <b>Objetivo:</b> Apresentar ao aluno uma visão concisa, contudo, completa da evolução da Tecnologia e a Sociedade.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O nascimento da técnica e da sociedade.</li> <li>2. O que podemos compreender sob a palavra Tecnologia?</li> <li>3. O que devemos entender como sociedade?</li> <li>4. Haverá alguma relação entre as mudanças técnicas e as mudanças sociais?</li> </ol> <p><b>Ao fim deste módulo espera-se que:</b> o aluno seja capaz de entender a evolução da dupla tecnologia e sociedade e que este ainda se aproprie dos conceitos básicos da disciplina.</p> <p><b>Referência Bibliográfica</b>      CAMPOS, Fernando Rosseto Gallego. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade.</b> Florianópolis: IFSC, 2010. <b>Estudar prioritariamente da página 15 até a 30</b>      CRUZ, Franklin Nelson da. <b>Ciências da natureza e realidade:</b> interdisciplinar. Natal, EDUFRRN Editora da UFRN, 2005. p. 4 a 24.</p> <p><b>Atividade:</b>      Questionário de entendimento sobre o módulo      Verdadeiro ou falso referente aos textos      Questões de escolha      Questões de associação/ relacionar colunas</p>

**Módulo II:** Tecnologia e Sociedade a partir da Revolução Industrial.

**Objetivo:** oferecer subsídio, com os conceitos históricos, para a reflexão acerca dos avanços tecnológicos.

**Conteúdo**

1. A Primeira Revolução Industrial: o nascimento da fábrica.
2. A Segunda Revolução Industrial: mudança técnica no sistema industrial moderno. Taylorismo e do Fordismo.
3. Terceira Revolução Industrial: os avanços da robótica e da engenharia genética

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o aluno incorpore os conteúdos trabalhos neste módulo aos conteúdos dos módulos precedentes, com objetivos de poder analisar o desenvolvimento da tecnologia durante a história, sobretudo, em três grandes momentos: primeira, segunda e terceira Revolução Industrial.

**Referência bibliográfica**

Hobsbawm, E. J. **A era das revoluções: 1789-1848.** São Paulo: Paz e Terra, 1977. Cap 1 e 2.

Cf. Bernardo Sorj, **brasil@povo.com– A luta contra a desigualdade na sociedade da informação,** Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003.

**Atividade:**

Questionário de entendimento sobre o módulo

Verdadeiro ou falso referente aos textos

Questões de escolha

Questões de associação/ relacionar colunas

**Módulo III:** Impacto da tecnologia no mundo do trabalho.

**Objetivo:** Levar o aluno a uma reflexão crítica dos impactos da tecnologia no mundo do trabalho.

**Conteúdo**

1. Tecnologia, trabalho, qualificação profissional e renda.
2. Trajetória e Ciclo de Vida das Tecnologias.
3. Tecnologias críticas e bens sensíveis.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o estudando de graduação possa reconhecer o atrelamento da tecnologia no mundo do trabalho, tanto em seus aspectos positivos quanto negativos.

**Referência bibliográfica**

CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade.** Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 41 a 45**

TENÓRIO, Fernando Guilherme. **Tecnologia da informação transformando as organizações e o trabalho.** Rio de Janeiro: FGV, 2009. p. 22 a 58

**Atividade:**

Questionário de entendimento sobre o módulo

Verdadeiro ou falso referente aos textos

Questões de escolha

Questões de associação/ relacionar colunas

**Módulo IV:** Tecnologia e a Sociedade da Informação

**Objetivo:** Estimular o aluno para que reflita sobre o acesso a informação dentro da sociedade.

**Conteúdo**

1. Evolução da sociedade até a informação virar produto.
2. Informação e poder.

3. Transformações que as TIC's oportunizaram na sociedade atual.
4. Inovação com ênfase a necessidade tecnológica de inovação e seus reflexos na sociedade moderna.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o aluno reconheça a dinâmica da sociedade moderna proporcionada pela tecnologia.

#### **Referência bibliográfica**

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. **Cap. 1**  
CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**  
STEFAN, Lindegaard; CALLARI, Alexandre. **A revolução da inovação aberta**. São Paulo: Évora, 2011.  
DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e Espírito Empreendedor**. São Paulo: Pioneira, 2005.

#### **Atividade:**

Questionário de entendimento sobre o módulo  
Verdadeiro ou falso referente aos textos  
Questões de escolha  
Questões de associação/ relacionar colunas

#### **Módulo V** Relações sociais e as redes sociais

**Objetivo:** Despertar o olhar crítico do aluno acerca das relações que as pessoas mantêm por através dos meios virtuais.

#### **Conteúdo**

1. Aproximação das pessoas distantes e o distanciamento das pessoas próximas.
2. Os movimentos nas redes e os valores sociais.
3. Virtual vs.Real.

**Ao fim deste módulo espera-se que:** o estudando reflita o papel do espaço virtual, e redimensione os valores do mundo real ao muito virtual.

#### **Referência bibliográfica**

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em Rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5.  
CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Florianópolis: IFSC, 2010. **Estudar prioritariamente da página 37 a 50.**  
PORTELA, Tarlis Tortelli. **Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais**. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011

#### **Atividade:**

Questionário de entendimento sobre o módulo  
Verdadeiro ou falso referente aos textos  
Questões de escolha  
Questões de associação/ relacionar colunas

#### **Módulo VI:** Tecnologia e Sociedade: os desafios atuais

**Objetivo:** Fechar a discussão mostrando a necessidade de passarmos da sociedade da informação para a sociedade do conhecimento.

#### **Conteúdo**

1. Como democratizar os benefícios da tecnologia.
2. Como passar da sociedade de informação à sociedade do conhecimento.
3. Diversidade cultural e ética com ênfase na exclusão digital no que diz respeito às conseqüências sociais, econômicas e culturais da (ainda) distribuição desigual do acesso a computadores e Internet.

	<p><b>Ao fim deste módulo espera-se que:</b> o aluno tenha um olhar crítico e profundo sobre as transformações que estão sendo operadas em nossa sociedade e que ele tenha segurança acerca dos caminhos possíveis que traçaremos.</p> <p><b>Referência bibliográfica</b>  CASTELLS, Manuel. <b>A Sociedade em Rede</b>. São Paulo: Paz e Terra, 1999. Cap. 5.  CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade</b>. Florianópolis: IFSC, 2010. <b>Estudar prioritariamente da página 37 a 50.</b>  ALMEIDA, Marco Antonio de. A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação. <b>Informação &amp; Sociedade: Estudos</b>, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18,</p> <p><b>Atividade:</b>  Questionário de entendimento sobre o módulo  Verdadeiro ou falso referente aos textos  Questões de escolha  Questões de associação/ relacionar colunas</p>
<p><b>Bibliografia / Webgrafia básica</b></p>	<p>CRUZ, Franklin Nelson da. Ciências da natureza e realidade: interdisciplinar. Natal, EDUFRN Editora da UFRN, 2005</p> <p>CAMPOS, Fernando Rossetto Gallego. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade</b>, Florianópolis: IFSC, 2010.</p> <p>CASTELLS, Manuel. <b>A Sociedade em Rede</b>. São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>MACHADO, Carlos José Saldanha <b>Tecnologia, Meio Ambiente e Sociedade: Uma introdução aos modelos teóricos</b>. Rio de Janeiro: E-Papers Serviços Editoriais, 2003. Disponível em:  <a href="http://books.google.com.br/books?id=sCI9hALrp4kC&amp;pg=PA15&amp;dq=Tecnologia+em+Sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=YOAwUd7PLcje0gGlqoDwCA&amp;sqj=2&amp;ved=0CEAQ6AEwAg">http://books.google.com.br/books?id=sCI9hALrp4kC&amp;pg=PA15&amp;dq=Tecnologia+em+Sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=YOAwUd7PLcje0gGlqoDwCA&amp;sqj=2&amp;ved=0CEAQ6AEwAg</a>. Acesso em 20/02/13</p>
<p><b>Bibliografia / Webgrafia complementar</b></p>	<p>ALMEIDA, Marco Antonio de. <b>A produção social do conhecimento na Sociedade da Informação</b>. Informação &amp; Sociedade: Estudos, João Pessoa, v.19, n.1, p. 11-18.</p> <p>PORTELA, Tãrlis Tortelli. <b>Interferência da Tecnologia nas Relações Sociais</b>. IV Simpósio Nacional de Tecnologia e Sociedade, UTFPR Curitiba, 2011.</p> <p>BAZZO, W. A. <b>Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica</b>. Editora da UFSC, 1ª edição, 1998.</p> <p>COSTA, Francisco de Assis. <b>Ciência, Tecnologia E Sociedade Na Amazônia: Questões Para O Desenvolvimento Sustentável</b>, Belém: Cejup, 1998 In:  <a href="http://books.google.com.br/books?id=6Md70_ITi8EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=ciencia,+tecnologia+e+sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=3MojUcDhBZC68wSEvoGYBq&amp;ved=0CDUQ6AEwAA">http://books.google.com.br/books?id=6Md70_ITi8EC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=ciencia,+tecnologia+e+sociedade&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=3MojUcDhBZC68wSEvoGYBq&amp;ved=0CDUQ6AEwAA</a></p> <p>DAVILA, Tony, EPSTEIN Mark J., SHELTON Robert. <b>As Regras da Inovação</b>, Porto Alegre, 2006 In:  <a href="http://books.google.com.br/books?id=bRTQy4L8YcgC&amp;pg=PA55&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o+tecnologica&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=i8wjUYbEiYjK9QSNuYDQDA&amp;ved=0CE8Q6AEwBQ#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o%20tecnologica&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=bRTQy4L8YcgC&amp;pg=PA55&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o+tecnologica&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=i8wjUYbEiYjK9QSNuYDQDA&amp;ved=0CE8Q6AEwBQ#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o%20tecnologica&amp;f=false</a>  Acesso em Março 2013.</p> <p>CAMPOS, Edna; TEIXEIRA, Francisco Lima C. <b>Adotando a tecnologia de informação: análise da implementação de sistemas de “groupware”</b> RAE-eletrônica, v. 3, n. 1, Art. 2, jan./jun. 2004.  Disponível em:  <a href="http://www.rae.com.br/electronica/index.cfm?FuseAction=Artigo&amp;ID=1630&amp;Secao=INFORMAÇÃO &amp;Volume=3&amp;Numero=1&amp;Ano=2004">http://www.rae.com.br/electronica/index.cfm?FuseAction=Artigo&amp;ID=1630&amp;Secao=INFORMAÇÃO &amp;Volume=3&amp;Numero=1&amp;Ano=2004</a> Acesso em 3 de fevereiro de 2013.</p>

<p><b>Avaliação da Aprendizagem</b></p>	<p>Prova Presencial – Institucional (Prova QUALIS) = 2 pontos            Atividades online = 8 pontos            Avaliação formativa presencial = 10 pontos</p> <p><b>Média Final</b> = Avaliações Presenciais (12 pontos) + Atividades Online (8 pontos) /2</p> <p>A média final é composta pela média de todas as avaliações, destacando-se o maior peso para as provas presenciais as quais prevalecem sobre as atividades virtuais.            Com Prova Substitutiva e Recuperação.</p>
---	--

<p><b>Data:</b> 2015.2</p>	<p><b>Professor Conteudista:</b> Esp. Antonio Carlos Costa Mesa</p>	
--------------------------------	---	--