

**PLANO DE ENSINO**  
**2015**

<b>Inovação e Negócios</b>	
<b>8º. Semestre</b>	<b>Carga Horária: 50 h</b>
<b>Ementa</b>	Estudo de fontes de inovação na empresa e formas de acesso à inovação. Discussão sobre estruturas organizacionais de empresas inovadoras, aspectos legais da inovação e apropriação de seus resultados. Reflexão sobre inovação e estratégia competitiva. Prática de ações estruturantes na gestão estratégica da inovação.
<b>Conteúdo</b>	1. INOVAÇÃO 1.2 Conceitos 1.3 Tipos de inovação 2. INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA 2.2 Gerenciando a inovação 2.3 Medidas e estratégia de inovação 3. GESTÃO DA INOVAÇÃO 3.2 Ambiente inovador 3.3 Inovação em rede e cocriação de valor 3.4 Inovação e gestão de mudanças 3.5 Inovação e aprendizagem organizacional 4. INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 4.2 Ações governamentais 4.3 Casos de países 4.4 Sistemas de inovação 5. DESENVOLVENDO INOVAÇÃO 5.2 Mecanismos de financiamento à inovação 5.3 INPI 5.4 Inovando na faculdade
<b>Bibliografia Básica:</b>	PORTER, Michael. <b>Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2004. CHESBOROUGH, Henry. <b>Modelos de negócios abertos: como prosperar dentro do cenário da inovação</b> . São Paulo: Bookman, 2011. GRACIOSO, Francisco. <b>Marketing Estratégico: planejamento estratégico orientado para o mercado</b> . 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012, 315p. LINDEGAARD, STEFAN. A revolução aberta: a chave da nova competitividade nos negócios. <a href="http://books.google.com.br/books?id=E7MAN6lkdA4C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=0T-mUfHmHdax4AO-woHYCA&amp;ved=0CEUQ6AEwBA#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=E7MAN6lkdA4C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=inova%C3%A7%C3%A3o&amp;hl=pt-BR&amp;sa=X&amp;ei=0T-mUfHmHdax4AO-woHYCA&amp;ved=0CEUQ6AEwBA#v=onepage&amp;q=inova%C3%A7%C3%A3o&amp;f=false</a>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	LAS CASAS, Alexandre Luzzi. <b>Marketing: Conceitos, exercícios, Casos</b> . São Paulo: Atlas, 2009. DORNELAS, José Carlos Assis; SPINELLI, Jeffry A. Timmons Stephen. <b>Planos de Negócios que dão certo: Um guia para pequenas Empresas</b> . São Paulo: Elsevier, 2012. BES, Fernando Trías de. KOTLER, Philip. <b>A bíblia da inovação: princípios fundamentais para levar a cultura da inovação contínua às organizações</b> . São Paulo, Editora LUA DE PAPEL, 2011.
<b>Critério de Avaliação</b>	Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico

	<p>pedagógica) valendo 4 pontos Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> <p><b>Critérios para aprovação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento);</li> <li>2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame</li> <li>3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.</li> </ol>
--	--

#### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	<p>Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.</p> <p><b>Introdução: Ideia, Invenção, Inovação</b></p>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	<p>INOVAÇÃO Conceitos Tipos de inovação</p>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	<p>INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA Gerenciando a inovação Medidas e estratégia de inovação</p>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	<p>GESTÃO DA INOVAÇÃO Ambiente inovador</p>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	<p>GESTÃO DA INOVAÇÃO Inovação em rede e cocriação de valor</p>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

**AULA 6 - Sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	GESTÃO DA INOVAÇÃO Inovação e gestão de mudanças
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

**AULA 7 – Sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	GESTÃO DA INOVAÇÃO Inovação e aprendizagem organizacional
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

**AULA 8 – Oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

**Aula 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre.
<b>Critérios</b>	

**Aula 10 - Décima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</b>
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

**AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO Ações governamentais
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

**AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO Casos de países
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Conteúdos</b>	INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
------------------	--------------------------------------

	Sistemas de inovação
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Conteúdos</b>	DESENVOLVENDO INOVAÇÃO Mecanismos de financiamento à inovação
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	DESENVOLVENDO INOVAÇÃO INPI
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	DESENVOLVENDO INOVAÇÃO Inovando na faculdade
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante</b>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.

#### **AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Vistas e revisão de conteúdo
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	

#### **AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
--------------------	-------------

<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Critérios</b>	