

**PLANO DE ENSINO  
2015**

<b>Contabilidade I</b>	
<b>1º. Semestre</b>	<b>Carga Horária: 50 h</b>
<b>Ementa</b>	<p>Introdução à Contabilidade, estudo de assuntos relacionados a noções básicas de contabilidade, patrimônio e suas variações, elenco de contas (plano de contas) e procedimentos básicos de escrituração e relatórios contábeis.</p> <p>Origens e aplicações de recursos. Definição de terminologias das contas patrimoniais e de resultado. A contabilidade como tomada de decisão. Reflexão a respeito da importância da postura ética na avaliação financeira das empresas, uso devido das informações financeiras promovendo uma reflexão das questões étnico raciais.</p>
<b>Conteúdo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>I – A CONTABILIDADE</b> A história da contabilidade, sua importância e área de atuação.</li> <li>▪ <b>II – O PATRIMÔNIO</b> Conceito, Bens, direitos e obrigações, Patrimônio líquido, Atos e fatos contábeis, Fatos permutativos e modificativos</li> <li>▪ <b>III – TÉCNICA DE ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL</b> Livros contábeis: Escrituração do Diário e Razão, Razonetes, Razão analítico X sintético.</li> <li>▪ <b>IV – MÉTODO DE ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL</b> A equação do patrimônio, Capital e patrimônio e O método das partidas dobradas</li> <li>▪ <b>V – PLANO DE CONTAS BÁSICO</b> Interesse dos Usuários, elaboração o plano de contas básico, contas patrimoniais e contas de resultado.</li> <li>▪ <b>VI – BALANÇETE DE VERIFICAÇÃO</b> Elaboração do Balancete de Verificação, Modelos e sua importância na conciliação contábil.</li> <li>▪ <b>VII – DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b> Elaboração da DRE – Demonstração do Resultado do Exercício e o BP – Balanço Patrimonial.</li> </ul>
<b>Bibliografia Básica:</b>	<p>MARION, José Carlos. <b>Contabilidade Básica</b>. 8 ed. São Paulo: Atlas 2009.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION José Carlos. <b>Curso de contabilidade para não contadores</b>. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio de, MARION José Carlos. <b>Contabilidade Introdutória</b>; 10ª ed., Atlas, 2011.</p> <p>COSTA, Rodrigo Simão da. Contabilidade para iniciantes em Ciências Contábeis e cursos afins: inclui as alterações das Leis nº 11.638/2007 e nº 11.941. São Paulo: SENAC, 2010. Disponível em:  <a href="http://books.google.com.br/books?id=HnD0qwjHNj0C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CDkQ6AEwAA">http://books.google.com.br/books?id=HnD0qwjHNj0C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CDkQ6AEwAA</a>.</p> <p>ROSA, Liliane Lessa Santos; SANTOS, Sheyla Veruska dos. A importância da contabilidade gerencial para a administração. Disponível em:  <a href="http://www.opet.com.br/revista/administracao_e_cienciascontabeis/pdf/">http://www.opet.com.br/revista/administracao_e_cienciascontabeis/pdf/</a></p>
<b>Bibliografia Complementar:</b>	<p>MARION, José Carlos; <b>Contabilidade Empresarial</b> 13 ed. Atlas, 2012.</p> <p>RIBEIRO, Osni Moura. <b>Contabilidade Básica: FÁCIL</b>. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis Luiz. <b>Manual de Contabilidade Básica</b>. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>BEZERRA FILHO, João Eudes. Contabilidade Pública. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. Disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=TmPyjaal4C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CEQQ6wEwAg">http://books.google.com.br/books?id=TmPyjaal4C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CEQQ6wEwAg</a></p>

	MARQUES, Wagner Luiz. Contabilidade. Cianorte-PR: Fundação Biblioteca Nacional, 2010. Disponível em: <a href="http://books.google.com.br/books?id=LMS3lhYSzZ0C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CD4Q6AEwAQ#v=onepage&amp;q=contabilidade&amp;f=false">http://books.google.com.br/books?id=LMS3lhYSzZ0C&amp;printsec=frontcover&amp;dq=contabilidade&amp;hl=ptBR&amp;sa=X&amp;ei=GtUcUf6yBsuw0AGTr4DIBg&amp;sqi=2&amp;ved=0CD4Q6AEwAQ#v=onepage&amp;q=contabilidade&amp;f=false</a>
<b>Critério de Avaliação</b>	<p>Primeiro Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos, prova qualis valendo 2 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 2 pontos</p> <p>Segundo Bimestre: avaliação individual valendo 6 pontos e avaliações (exercício, trabalho, saída técnico pedagógica) valendo 4 pontos</p> <p>Substitutiva: na hipótese de ausência na avaliação individual e Recuperação nas vistas das provas e no último encontro.</p> <p><b>Critérios para aprovação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento);</li> <li>2. Média final maior ou igual a 4 e menor do que 6 = exame</li> <li>3. Média final menor do que 4 – não tem direito a recuperação e está reprovado.</li> </ol>

### AULA 1 – Primeira semana

<b>Conteúdos</b>	Apresentação Docente, Plano de Ensino, Planejamento do aula a aula, explicação dos critérios de avaliação, cronograma com as datas importantes, combinados (orientações gerais) para o semestre.  <b>Introdução:</b> Conceito e objetivo da contabilidade, conceitos e exemplos de bens direitos e obrigações
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de laboratório e softwares de apoio para simulações, como Contmatic, excell.

### Aula 2 – Segunda semana

<b>Conteúdos</b>	A importância da contabilidade para a Administração. Principais conceitos e como essas informações contribuem para uma adequada administração de recursos.  O que é um Balanço;  Principais Nomenclaturas do Balanço:  Bens + Direitos – Obrigações = Patrimônio Líquido, origem da equação patrimonial básica;  Bens + Direitos = Obrigações + Patrimônio Líquido  Atividade prática de identificação de bens, direitos, obrigações e patrimônio líquido.  Interpretação do Fluxo Financeiro a partir de ativo, passivo e patrimônio líquido na empresa.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso de infraestrutura sistêmica (identificação da dinâmica do fluxo de caixa através de lançamentos de direitos e obrigações).

### AULA 3 - Terceira semana

<b>Conteúdos</b>	Explicação de origem de recursos (capital próprio e terceiros), representado pelo passivo e aplicação de recursos (bens e direitos) representado no ativo.
------------------	--

	Exemplo de balanço com itens representando origem e aplicação de recursos
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso da infraestrutura sistêmica em sala de aula (power point, excell).

#### AULA 4 – Quarta semana

<b>Conteúdos</b>	Conceito de conta e plano de contas para contabilidade. Conceitos e exemplos de receitas e despesas, diferenciação de contas patrimoniais e resultado, receitas aumentam o patrimônio líquido e despesas diminuem o patrimônio líquido, ativo e passivo circulante e não circulante (curto e longo prazo).  Demonstração de Exercício com o valor do ativo circulante, realizável a LP, Ativo permanente, passivo circulante, exigível a LP, Patrimônio Líquido (Assunto transversal com a disciplina de contabilidade II e Análise das Demonstrações Financeiras).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 5 - Quinta semana

<b>Conteúdos</b>	Atividade com o objetivo de compreensão do aluno das contas patrimoniais (bens e direitos, obrigações e patrimônio líquido) e contas de resultado (receitas e despesas), conceito de lucro e prejuízo para a contabilidade.  Demonstração de Exercício com o valor do ativo circulante, realizável a LP, Ativo permanente, passivo circulante, exigível a LP, Patrimônio Líquido (Assunto transversal com a disciplina de contabilidade II e Análise das Demonstrações Financeiras).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 6 - Sexta semana

<b>Conteúdos</b>	Alterações no patrimônio das empresas através de registros nas contas contábeis, as funções de débito e crédito, método das partidas dobradas, lançamentos no livro diário, lançamentos e apuração de saldo dos razonetes e elaboração de balancete de verificação.  Demonstração de Exercício com o valor do ativo circulante, realizável a LP, Ativo permanente, passivo circulante, exigível a LP, Patrimônio Líquido (Assunto transversal com a disciplina de contabilidade II e Análise das Demonstrações Financeiras).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 7 – Sétima semana

<b>Conteúdos</b>	Interpretação de valores do Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido (Leitura de Balanço).  Demonstração de Exercício com o valor do ativo circulante, realizável a LP, Ativo permanente, passivo circulante, exigível a LP, Patrimônio Líquido (Assunto transversal com a disciplina de contabilidade II e Análise das Demonstrações Financeiras).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### AULA 8 – Oitava semana

<b>Conteúdos</b>	Revisão dos principais conteúdos para a avaliação bimestral individual.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **Aula 9 – Nona semana**

<b>Instrumento</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 1º bimestre. Elaboração de prova nos padrões ENADE, questões discursivas e de múltipla escolha.
<b>Critérios</b>	

#### **Aula 10 - Décima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Vistas das Provas, esclarecimento das dúvidas e informe da composição da nota. Revisão do conteúdo.</b>  Os princípios fundamentais de contabilidade, ênfase em entidade, continuidade e a diferença entre os conceitos de caixa e competência
<b>Metodologia</b>	Atendimento individualizado para o esclarecimento de dúvidas. Revisão da Teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 11 – Décima primeira semana**

<b>Conteúdos</b>	Entender a apuração das contas de resultado, verificando o encerramento das contas de despesas e receitas.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos.

#### **AULA 12 – Décima segunda semana**

<b>Conteúdos</b>	As conciliações contábeis tem como princípio a confirmação ou exatidão dos saldos contábeis.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 13 – Décima terceira semana**

<b>Conteúdos</b>	Conhecer empresas de vários segmentos.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

#### **AULA 14 – Décima quarta semana**

<b>Conteúdos</b>	Apuração do resultado do exercício com os saldos encerrados do balancete, lançamentos contábeis e apuração de saldo dos razonetes.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 15 – Décima quinta semana**

<b>Conteúdos</b>	Elaboração da demonstração de resultado do exercício e balanço patrimonial, com exemplo prático. Demonstração de Exercício com o valor do ativo circulante, realizável a LP, Ativo permanente, passivo circulante, exigível a LP, Patrimônio Líquido (Assunto transversal com a disciplina de contabilidade II e Análise das Demonstrações Financeiras).
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 16 – Décima sexta semana**

<b>Conteúdos</b>	Atividade prática de demonstração de resultado do exercício e balanço patrimonial. Entender os métodos de avaliação de estoque.
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 17 - Décima sétima semana**

<b>Conteúdos</b>	<b>Revisão dos conteúdos das aulas 10 em diante</b>
<b>Metodologia</b>	Aula Expositiva, Interpretação de Cenários, Discussão e troca de informações entre alunos e docente, associação da teoria com exercícios práticos. Uso do sistema em sala de aula (excell) ou laboratório.

**AULA 18 – Décima oitava semana**

<b>Conteúdos</b>	Avaliação Bimestral Individual. Prova dissertativa e/ou múltipla escolha contemplando as competências e habilidades exploradas no ENADE.
<b>Metodologia</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre. Elaboração de prova nos padrões ENADE, questões discursivas e de múltipla escolha.

**AULA 19 – Décima nona semana**

<b>Instrumento</b>	Vistas e revisão de conteúdo
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.
<b>Metodologia</b>	Aula expositiva, com uso do sistema em sala de aula.

**AULA 20 – Vigésima Semana**

<b>Instrumento</b>	Recuperação
<b>Conteúdos</b>	Conteúdo ministrado no 2º bimestre.